

A
Fekete István Általános Iskola,
Szakiskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

HÁZIRENDJE

Készült: 2005. január 31.
Módosítva: 2018. szeptember 1.

Tartalomjegyzék

1.	Bevezető rendelkezések	3
2.	Az intézmény adatai.....	3
3.	Az iskola tanulóközösségei.....	4
4.	Jogok és köteleességek	4
4.1.	A tanulók jogai	4
4.2.	A tanulók köteleességei.....	5
5.	Az iskola működési és munkarendje	6
5.1.	Napirend	6
5.2.	Tanítási idő.....	7
5.3.	A tanórán kívüli foglalkozások rendje.....	8
5.4.	Étkezések rendje.....	8
5.5.	Az iskola épületéből való távozás	8
5.6.	Ellenőrző könyv.....	8
5.7.	A hetesek köteleességei	8
5.8.	Hivatalos ügyek intézésének rendje	9
5.9.	Egyéb előírások.....	9
6.	Általános működési szabályok	9
6.1.	Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje	10
6.2.	Balesetvédelem	10
6.3.	Vagyonvédelem	10
6.4.	Térítési díj, tandíj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések	10
6.5.	Tankönyvtámogatás	10
6.6.	Az iskolai könyvtárra vonatkozó szabályok	11
6.7.	A diákigazolvány igénylés szabályai.....	11
7.	A tanuló távolmaradásának, mulasztásának igazolására vonatkozó rendelkezések.....	12
8.	Tanulmányi kötelezettségek, az osztályozóvizsgára bocsátás szabályai	13
9.	A tanulók jutalmazásának elvei és formái.....	13
10.	A fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei	14
11.	Záró rendelkezések	16

1. Bevezető rendelkezések

A házirend az iskola diákjainak alkotmánya. Rögzíti a jogokat és a köteleességeket, valamint az iskola munkarendjét. Betartása és betartatása iskolánk minden tanulójának és dolgozójának joga és kötelessége!

Ezen házirend:

- a Köznevelésről szóló – többször módosított – 1993. évi LXXXIX. törvény (H: 2012.08.31-ig);
- 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet (H: 2012.08.31-ig)
- A tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény
- a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (H: 2012.09.01-től)
- a 20/2012. EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (H: 2012.09.01-től)
- továbbá az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának rendelkezései alapján készült.

Az osztályfőnökök minden tanév első osztályfőnöki óráin kötelesek feldolgoztatni tanítványaikkal a Házirend szövegét, és megismertetni őket azokkal a szabályokkal, amelyek a tanulói jogokkal és köteleességekkel foglalkoznak.

2. Az intézmény adatai

a) Név	Fekete István Általános Iskola, Szakiskola és Egyeséges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
b) Székhely	1126 Budapest, Orbánhegyi út 7.
c) Telephely	-
d) Alapító okirat kelte	1955
e) Az Alapító Okirat tartalma	Az intézményt a XII. Kerületi Tanács VB. alapította
f) intézmény jellege:	köznevelési intézmény
g) intézmény típusa:	gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény, konduktív pedagógiai intézmény
h) OM azonosító	038420
i) adószám:	15835248-2-41
j) Fenntartó szerv	Közép-Budai Tankerületi Központ 1027 Budapest, Fő utca 80.

3. Az iskola tanulókörösségei

A tanulók nagyobb körössége: a mindenkori tanulólétszám 50 %-a.

A tanulók nagyobb körösségét közvetlenül érintő döntések meghozatala előtt az iskolavezetés kikéri a Diákönkormányzat véleményét, javaslatát, lehetővé teszi az ilyen témájú tantestületi értekezleteken való részvételüket.

A szülői szervezet (SZMK) a gyermekek, tanulók nagyobb csoportját érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérhet a nevelési-oktatási intézmény vezetőjétől, az e körbe tartozó ügyek tárgyalásakor képviselője tanácskozási joggal részt vehet a nevelőtestület értekezletein.

4. Jogok és kötelességek

4.1. A tanulók jogai

Az alábbi jogosultságok minden tanulót megilletnek a tanulói jogviszony alapján.

Az iskola minden tanulójának joga, hogy:

- 4.1.1. képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben, oktatásban részesüljön
- 4.1.2. a nevelési, oktatási intézményben biztonságos és egészséges környezetben neveljék és oktassák, iskolai életrendjét pihenőidő, szabadidő, mindennapos testmozgás beépítésével, étkezési lehetőségek biztosításával életkorának és képességeinek, terhelhetőségének figyelembe vételével alakítsák ki
- 4.1.3. napközi otthoni (tanulószobai) ellátásban és rendszeres egészségügyi felügyeletben részesüljön,
- 4.1.4. az iskolában egyházi jogi személy által szervezett hitoktatásban vagy erkölcs-tanoktatásban részesüljön
- 4.1.5. tanárait, az iskola vezetőségét felkeresse probléma, jogsérelem esetén,
- 4.1.6. személyiségi jogait, cselekvési szabadságát, családi élethez és magánéletéhez való jogát a nevelési, oktatási intézmény tiszteletben tartsa
- 4.1.7. állapotának, személyes adottságának megfelelő megkülönböztetett ellátásban, különleges gondozásban, rehabilitációs- habilitációs célú ellátásban részesüljön
- 4.1.8. igénybe vegye az iskolában rendelkezésre álló eszközöket, az iskola létesítményeit és az iskolai könyvtári szolgáltatást
- 4.1.9. rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön
- 4.1.10. érdemjegyeiről, tanári bejegyzésekről folyamatosan értesüljön,
- 4.1.11. részt vegyen tanulmányi versenyeken,
- 4.1.12. csak napi 1 "nagydolgozatot" (témazárót) írjon előzetes egyeztetés alapján, melyet a tanár legalább egy héttel előre jelez,
- 4.1.13. kiértékelt írásbeli munkáját lehetőleg tíz tanítási napon belül kézhez kapja,
- 4.1.14. szervezze közéletét, tanári segítséggel működtesse tanulói önkormányzatát, azok intézményeit,
- 4.1.15. véleményt mondjon, javaslatot tegyen és kezdeményezzen az iskola életével kapcsolatos kérdésekben, s ezekre érdemi választ kapjon,
- 4.1.16. képviselői útján részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában,

- 4.1.17. választó és választható legyen a diákközösség bármely szintjén,
- 4.1.18. kezdeményezze diákszerveződések (iskolaújság, diákkörök, önképzőkörök stb.) létrehozását és ezek munkájában részt vegyen,
- 4.1.19. jutalmat és elismerést kapjon, szabad idejében munkát vállalhasson,
- 4.1.20. egyéni, közösségi problémái megoldásához kérje tanárai, osztályfőnöke, az iskolapszichológus és az iskolaorvos, illetve az iskolavezetés segítségét,
- 4.1.21. fennmaradó szabadidejében iskolán kívüli foglalkozásokra is járhat (kulturális, tömegsport, sportverseny)
- 4.1.22. a tanuló a tőle elvárhatónál jobb teljesítményéért a házirendben foglaltak szerint jutalmat kapjon

A tanulói jogok gyakorlása

Sérelem esetén az iskola tanulója - kiskorú tanuló esetén törvényes képviselője - a törvényben előírt módon az osztályfőnökétől, illetve az iskola vezetőjétől kérhet jogorvoslatot.

Az iskola Diákönkormányzat (DÖK) megválasztása tanévenként a Diákközügyűlésen történik.

Az iskola közösségek életüket érintő bármely kérdésben a diákönkormányzaton (DÖK) keresztül érvényesíthetik jogaikat.

Kötelező a véleményezés kikérése az iskola kisebb tanulócsoportját (pl. osztály, 10 fő) érintő, de a többi tanulócsoport számára példaértékű kérdésekben, intézkedésekben.

Az iskola vezetősége az előbbiektől eltérő esetekben is kérheti a diákönkormányzat véleményét.

A tanulói közösségek álláspontjukat a fennálló jogszabályi rendelkezések szerint alakítják ki, melyhez az iskola minden szükséges feltételt biztosít.

- Diákkör létrehozását minimum 10 fő tanuló kezdeményezheti.
- Az iskolában csak tantárgyi, kulturális, sport, szakmai diákkörök alakíthatók.
- A diákkört csak pedagógus irányíthatja, vezetheti.
- A diákkör létrehozása esetén az iskola biztosítja a működésének feltételeit.

Nagykorú és cselekvőképes tanuló esetén a nemzeti köznevelési törvény a szülők jogaira vonatkozó rendelkezései nem alkalmazhatóak. A szülővel/gondviselővel közös háztartásban élő nagykorú tanuló tanulói jogviszonyával, jogainak gyakorlásával és kötelezettségeinek teljesítésével kapcsolatos kérdésekben a szülőt/gondviselőt tájékoztatni kell.

A tanulók véleménynyilvánításának, a tanulók rendszeres tájékoztatásának rendje és formái

A tanulók véleménynyilvánítására az oktató-nevelő munka minden színterén lehetőség nyílik. A tanórák, a szabadidős tevékenységek szervezése a sajátos nevelési igényből fakadóan szükségyszerűen módot adnak a tanulók véleménynyilvánítására.

A tanulók véleménynyilvánításának, a tanulók rendszeres tájékoztatásának szinterei:

- ✓ osztályfőnöki órák
- ✓ diákönkormányzati gyűlések
- ✓ faliújság

4.2. A tanulók kötelességei

- 4.2.1. betartsa az iskolai házirendet, az intézmény szabályzatainak rendelkezéseit,

- 4.2.2. tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, pedagógusait, alkalmazottait, valamint tanulóitársait, és emberi méltóságukat, jogukat ne sértse,
- 4.2.3. magatartásával ne veszélyeztesse saját és társai, a nevelési, oktatási intézmény alkalmazottainak testi épségét, egészségét,
- 4.2.4. részt vegyen a tanórákon, a kötelező foglalkozásokon és a számára szükséges rehabilitációs-rehabilitációs foglalkozásokon
- 4.2.5. rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással eleget tegyen - képességeinek megfelelően - tanulmányi kötelezettségének,
- 4.2.6. az előírásoknak megfelelően kezelje és óvja a rábízott, az oktatás során használt eszközöket, védje az iskola felszereléseit, létesítményeit, a kulturált környezetet,
- 4.2.7. biztosítsa a tanuláshoz szükséges külső feltételeket: csend, rend, fegyelem,
- 4.2.8. a tanuláshoz szükséges felszerelést (pl.: tornaruha, tankönyvek, füzetek, íróeszközök stb.) magával hozza,
- 4.2.9. segítse intézményünk feladatainak teljesítését, hagyományainak ápolását és továbbfejlesztését,
- 4.2.10. az iskolában tiszta, ápolt, kulturált külsővel, a helyhez, alkalomhoz illő, időjárásnak megfelelő öltözképpen jelenjen meg,
- 4.2.11. a tanulók az iskolai ünnepélyeken ünnepélyes, az alkalomhoz illő, egységes jellegű ruhában jelenjenek meg.
- 4.2.12. a pedagógiai programban szereplő intézményi és intézményen kívüli rendezvényeken az iskolai normáknak megfelelően viselkedjen, magatartásával elismerést váltson ki környezetéből. Ezeken a rendezvényeken felnőtt felügyelete nélkül nem vehet részt.

Tanításhoz nem tartozó felszerelést (pl: játék, rádió, magnó, híradástechnikai eszköz, nagy értékű ékszer, számottevő mennyiségű pénz, mobiltelefon) nem szabad behozni az iskolába, azt magánál tartani kivéve, ha erre az osztályfőnök, igazgatóhelyettes, igazgató a szülő kérésére külön engedélyt ad. Az elveszett tárgyakért az iskola felelősséget nem vállal.

A mobiltelefonok tanulói használatáért a szülő felel. Elvesztéséért az intézmény felelősséget nem vállal.

A tanuló nem tarthat magánál fegyvert és fegyvernek minősülő eszközt, azzal az iskola kapuját nem lépheti át.

A kiskorú tanuló szülője minden tanév elején bérelhet egy **értékmegőrző szekrénykét** gyermeke számára, ahol a tanítás előtt a tanulónak lehetősége van elhelyezni értéktárgyait, melyeket a tanítás végén magával vihet. Az értékmegőrző szekrény a bérleti szerződés megkötésekor a tanuló tulajdonába kerül 1 tanév időtartamra. Az iskola a kulcsok átadásával a szülőre ruházza a szekrényke állagmegóvását. A tanuló felelős a kulcs megőrzéséért, és a szekrénykébe köteles értéktárgyait elhelyezni.

5. Az iskola működési és munkarendje

5.1. Napirend

Az iskolai tanév helyi rendjét az iskolavezetés javaslata alapján, a nevelőtestület, az SZMK és a diákönkormányzat véleményének kikérésével, határozza meg. A tanítás nélküli munkanapok időpontjait a tanév kezdetekor nevelőtestületi határozatban kell meghatározni.

Az intézmény reggel 6:00-tól este 19:00 óráig tart nyitva. A tanulók reggel 7:00 órától este 17:00 óráig tartózkodhatnak az épületben.

A tanítási órák 8⁰⁰ órakor kezdődnek. Minden diák a tanítás kezdete előtt 15 perccel korábban érkezzen meg az iskolába, foglalja el helyét a tanteremben vagy a szaktantermek előtt várja fegyelmezetten tanárát.

Az épület 7⁵⁵ órakor zárásra kerül, aki ezután érkezik, elkéssett. A tanóráról való igazolatlan, a tanuló hibájából eredő késések időtartamát a tanórát tartó tanár feljegyzi. Ha 45 perc időtartamot kitesznek a késések, igazolatlan órát kell elismerni. A későn érkező tanulót későnek, a késés időtartamának megjelölésével írja be a tanár. 45 perc késedelmi idő esetén írható be egy igazolatlan óra.

A bejárók esetén a közlekedési okok miatti késés igazolható.

Napközben csak az iskolai köteleességteljesítés vagy egészségügyi ok miatti késés igazolható!

Óraközi szünetek

Az órák közti szünetek időtartamát az 1. sz. mellékletben szereplő csengetési rend tartalmazza.

Szünetekben az ügyeletes tanár rendelkezéseit be kell tartani.

Szünetekben a tanulók a folyosón, tanári felügyelettel a tantermekben (kivétel a szaktantermek, tornaterem), jó idő esetén az udvaron tartózkodhatnak. Az iskola épületét nem hagyhatják el, csak osztályfőnöki engedéllyel, illetve csoportosan kísérővel.

A tornateremben, a szaktantermekben és a szertárakban csak tanár jelenlétében tartózkodhatnak a tanulók.

Vendégeket (szülőket, hozzátartozókat) csak indokolt esetben fogadhatnak a tanulók. Vendéget, idegent a portás minden esetben felkíséri az ügyeletes vezetőhöz, aki kíséri őket az intézményben. Telefonhoz csak rendkívül indokolt esetben hívható tanuló.

A napi munkarendet az órarend és a csengetési rend határozza meg. A tanítási órák általában az 1-6. tanórán tartandók. Az ezt meghaladó időben csak tanórán kívüli foglalkozások, egyéni és kiscsoportos foglalkozások szervezhetők.

A munkarendtől való eltérést rendkívüli esetben az igazgató engedélyezheti.

Az iskola tanulói étkezését az ebédlő biztosítja. Az ebédlő igénybevételére az 1. és 2. tanóra utáni 15 perces szünetben, illetve a 4. óra utáni szünetben van lehetőség. Az ebédeltetés az ebédlőben kifüggesztett „ebédeltetési rend” szerint folyik.

5.2. Tanítási idő

A tanítási idő a tanuló munkaideje, melyet az órarend szabályoz. A tanítási idő a tanórán kívüli foglalkozások rendjével egészül ki. A tanórán kívüli foglalkozások legkésőbb 17,00 óráig véget érnek.

Pedagógus az óráról csak indokolt esetben, az ügyeletes vezető engedélyével hívható ki.

5.3. A tanórán kívüli foglalkozások rendje

A képességek fejlesztését szolgálják a szakkörök, sportköri foglalkozások, amelyeket a tanulók és szülők érdeklődésének függvényében indítunk. A tanév elején jelentkezők számára a szakköri és sportköri foglalkozás látogatása kötelező. Év közben kimaradni csak szülő írásos kérésére és a foglalkozást vezető tanár döntése alapján lehet. A tanulószobai foglalkozásokon való részvételre is ezek a mérvadóak.

5.4. Étkezések rendje

A tízórai elfogyasztása az ebédlőben történik. Az első óráközi szünetben az alsó tagozatosok, a második óráközi szünetben a felső tagozatos osztályok tízóraiznak.

Az ebédeltetés a tanulók órarendjéhez igazodva, ebédeltetési rend szerint, csoportbeosztással történik. Önállóan étkezni csak szülői kérésre, igazgatói/igazgatóhelyettesi engedéllyel lehet. Az ebédlőben étkezni kulturáltan és fegyelmezetten lehet. Ügyelni kell az étterem rendjére és tisztaságára, az étkezés befejezése után az asztalokat tisztán hagyva lehet elhagyni az éttermet.

5.5. Az iskola épületéből való távozás

Tanítási idő alatt a diákok az iskola épületét csak osztályfőnöki, igazgatóhelyettesi engedéllyel hagyhatják el. A szülőknek, gondviselőknél minden tanév elején írásban kell nyilatkoznuk arról, hogy gyermekük a tanórákat követően mikor és milyen módon (kísérlettel, vagy önállóan) engedhető el az intézményből.

Ha a tanulónak a tanítási idő befejezése előtt kell távoznia az iskolából (orvoshoz, szüleikhez, stb.) akkor köteles osztályfőnökének és/vagy az ügyeletes vezetőnek a szülő írásos kérelmét bemutatni. A portás csak az ő engedélyükkel engedheti ki őket az épületből.

5.6. Ellenőrző könyv

Az iskola és a szülő közötti kapcsolattartás legfőbb eszköze az ellenőrző könyv, amely okmány. Az ellenőrző könyv bejegyzéseit csak a tanár javíthatja, helyesbítheti.

A tanuló ellenőrzőjét minden tanítási napon köteles magával hozni, a beírt osztályzatokat, bejegyzéseket az osztályfőnök utasítására a szülővel aláírni. A bejegyzéseket a legrövidebb időn belül köteles aláírni, és ezt az osztályfőnöknek bemutatni.

5.7. A hetesek kötelességei

Hetesi megbízást tanulók csak a felső tagozaton és a középfokú képzési szinteken látnak el. Feladatuk:

- Biztosítják a tanítás tárgyi feltételeit (tisztá tábla, kréta, szemléltetőeszköz, szellőztetés) a tiszta, kulturált környezetet.
- Jelentik a hiányzók nevét, az esetleges gondokat, rendellenességeket.
- Ha a tanár nem kezdi meg pontosan az órát, akkor becsengetés után 5 perccel jelzik az igazgatóhelyettesnek a tanár hiányát.
- Az óra után az osztályt csak rendet rakva hagyhatják el.
- Távozáskor leoltják a világítást.

- Az utolsó óra után bezárják az ablakot.
- Ha a hetes hiányzik, helyettese a névsorban utána következő tanuló lesz.

A heteseket munkájuk teljesítésében mindenki köteles segíteni.

5.8. Hivatalos ügyek intézésének rendje

- ✓ A tanulók és szüleik, rendkívüli eseteket kivéve, minden kérésükkel az osztályfőnökhöz fordulhatnak.
- ✓ Az osztályfőnöki hatáskört meghaladó kérdésekben az igazgató dönt, az osztályfőnök véleményét meghallgatva.
- ✓ A tanulók hivatalos ügyeiket a titkárságon vagy a tanári szobában a szünetben intézhetik, más esetekben tanáraikat a tanári szobából kihívathatják, de oda be nem mehetnek.
- ✓ Rendkívüli esetben az igazgatót és helyettes(ei)ét azonnal is megkereshetik.

5.9. Egyéb előírások

Az iskola területére csak az oktatást szolgáló eszközöket lehet behozni.

A társadalmi tulajdon megbecsülése és védelme, az egyéni tulajdon tiszteletben tartása minden tanulóra nézve kötelező.

A tantermekben elhelyezett készülékeket tanulók tanári felügyelet nélkül nem kapcsolhatják be, nem működtethetik.

Az iskolában, továbbá az iskola által az iskolában és az iskolán kívül szervezett rendezvényeken elvárt a kulturált, az egészséget nem veszélyeztető viselkedési normák betartása! Tanuló az iskolában és az iskola által szervezett rendezvényeken tanári/gyógypedagógiai asszisztensi felügyelet nélkül nem tartózkodhat.

Az internetes közösségi oldalakon szereplő tanulói beírások alkalmazkodjanak a kulturált együttélés szabályaihoz, tartsák tiszteletben mások méltóságát.

A szóbeli, egyéni köszönés a napszakhoz igazodik, míg az osztályteremben a tanárt és az órák látogatóit felállással köszöntik a tanulók.

A tantermet az osztály tanulói csak tiszta, tanulásra, tanításra alkalmas állapotban hagyhatják el.

A rendhagyó teremrendezést végző osztály köteles a következő csoport számára (az utolsó óra után is) a zavartalan munkavégzést biztosítani, elvégezni a visszarendezést.

Ünnepélyeken a sötét nadrág, illetve szoknya és fehér ing, illetve blúz a megfelelő öltözk.

Az iskolai rendezvények, klubdelutánok – az előkészítés és rendrakás terhe mellett – az 1-4. évfolyam számára 15 óráig, míg 5-10. évfolyam számára 17:30 óráig tarthatók. Az időpontoktól való eltérést csak az igazgató engedélyezhet.

6. Általános működési szabályok

6.1. Rendszeres egészségügyi felügyelet és ellátás rendje

A tanulók részére - egészségi állapotuk aktuális ellenőrzését, felülvizsgálatát - az adott tanévre meghatározva az iskola egészségügyi szolgálat végzi

A tanulók rendszeres egészségügyi felügyeletéről és az ellátás rendjéről a 11/1994. (VI.8) MKM rendelet 4.§ (1) bekezdés m) pontja rendelkezik. A tanulónak joga, hogy rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön. Ezt az iskola az iskola egészségügyi ellátás keretében biztosítja. Az iskola egészségügyi ellátás az iskolaorvos és a védőnő együttes szolgáltatásából áll. Ez az iskola területén, jogszabályi feltételeknek megfelelően berendezett orvosi szobában történik.

A rendelési idő az iskola egészségügyi szolgálattal való megállapodás szerint meghatározott. A védőnő hetente, az iskolaorvos az intézményvezetővel előre egyeztetett időpontban rendel. A kapcsolattartás az általános igazgató helyettes feladata. Ő gondoskodik arról, hogy az osztályfőnökök időben értesítsék a szülőket a vizsgálatokról, szűrésekről és a védőoltások beadásáról. Az osztályfőnökök kötelessége a szükséges szülői engedélyek beszerzése.

Az orvosi szoba az iskola elsősegélynyújtó helyisége. Az iskolai tanítási időben az épületben mindig tartózkodik olyan felnőtt alkalmazott, aki elsősegélynyújtásra jogosult.

6.2. Balesetvédelem

Minden tanulónak a tanév megkezdésekor baleset- és tűzvédelmi oktatáson kell részt vennie. Az oktatásra az első osztályfőnöki órán kerül sor az iskola baleset- és munkavédelmi felelősének irányításával.

Tűz esetén riasztásra a folyosókon kifüggesztett rend szerint kell elhagyni az épületet. A menekülési irányokat minden tanév elején az osztályfőnök ismerteti tanítványaival.

A számítástechnikai, könyvtári, és a testnevelés foglalkozás megkezdése előtt évente egy alkalommal munkavédelmi oktatásban is részt kell venni a tanulónak.

A tanulók és az alkalmazottak az általuk észlelt baleseteket, balesetveszélyes helyzeteket azonnal kötelesek jelezni az iskola valamely felnőtt dolgozójának.

6.3. Vagyongvédelem

A tanuló köteles az iskola vagyontárgyainak; az oktatás során rábízott felszerelési tárgyaknak, taneszközöknek, műszereknek állagát megővni.

6.4. Térítési díj, tandíj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések

Térítési díj beszedésére az intézmény nem jogosult.

Az étkezési díjak beszedésére a Bp. XII. ker. Hegyvidéki Önkormányzat Gazdasági Ellátó Szolgálat (GESZ) végzi. Az iskola tájékoztatja a szülőket a GESZ által bonyolított ügymenetről.

6.5. Tankönyvtámogatás

Intézményünkben a sajátos nevelési igény szakvéleményben deklarált ténye alapján minden tanuló normatív kedvezményre jogosult, melyet az aktuális év költségvetési törvényében meghatározott mértékben, állami támogatás formájában lehet igénybe venni. A tankönyvfelelős minden gyerek tankönyvfelhasználásáról egyéni elszámolást készít, a tankönyvek átvételét a szülő aláírásával igazolja. Az átvételi elismervényeket leadja az iskola irattárába megőrzésre.

Azok a gyerekek, akik gyermekvédelmi gondoskodásban részesülnek, normatív kedvezményt az iskolában nem vehetnek igénybe. Számukra a gondozásukkal megbízott személy megvásárolja a tankönyveket.

6.6. Az iskolai könyvtárra vonatkozó szabályok

Az iskolai könyvtár minden tanuló rendelkezésére áll, a kölcsönzési időpontokat és feltételeket minden tanév elején megismerhetik a diákok. A nyitvatartási rendet tanévenként a könyvtáros javaslata alapján az igazgató határozza meg. A könyvtár nyitvatartási ideje a könyvtár aiján kifüggesztve megtalálható.

A könyvtárból kikölcsönzött könyvek, kiadványok állagát minden tanulónak óvnia kell.

6.7. A diákigazolvány igénylés szabályai

Az oktatási kártyacsatládról szóló, 362/2011. (XII.30.) számú Kormányrendelet 2012.01.01-jén hatályba lépett. A jogszabály rendelkezése szerint az új oktatási kártya a Nemzeti Egységes Kártyarendszer specifikációjának megfelelő igazolvány, amely olyan, egyedi azonosítóval kezelt elektronikus adathordozó egységgel (adatchip) ellátott közokirat, mely biztonsági okmálynak minősül. A diákigazolvány igénylésének folyamata 2012. február 6-tól az alábbiak szerint változott:

A szülő/gondviselő feladata az intézménybe való beiratkozást követően: A lakóhely szerinti Okmányirodában való jelentkezés, helyben fénykép készítése, adatlap kitöltése.

A fényképezéshez az alábbi iratokat kell az okmányirodában bemutatni:

- születési anyakönyvi kivonat
- érvényes személyazonosító okmány, lakcímkártya.

Az okmányirodai fényképezés során egy adatlap kerül kitöltésre, melynek része a NEK (Nemzeti Egységes Kártyarendszer) azonosító, ami a diákigazolvány további igénylési folyamában kap szerepet.

A diákigazolvány igénylése az iskolában:

- a szülő/gondviselő bejelenti az iskolatitkárnál a diákigazolvány iránti igényét,
- megadja a NEK azonosítót (melyet az okmányirodában kapott),
- az intézménynek megfizeti az igazolvány díját 1 400,- Forintot,
- az iskolában rögzítésre kerülnek az igénylés adatai és a NEK azonosító. Az igénylésről Ellenőrző lap kerül kinyomtatásra, melyet az igénylő aláír.

Ugyanez az eljárás vonatkozik arra az esetre, amennyiben a diákigazolvány elveszett, illetve más intézménybe történő beiratkozásakor.

Ideiglenes diákigazolvány kiadása az intézmény feladata.

7. A tanuló távolmaradásának, mulasztásának igazolására vonatkozó rendelkezések

Mulasztások igazolása, távolmaradási-, távozási engedélyek

1. Ha a tanuló a kötelező foglalkozásról távol marad, akkor mulasztását igazolnia kell. Az orvosi és egyéb igazolást az ellenőrző könyvbe be kell jegyeztetni.
2. Családi vagy hivatalos távolmaradási engedélyt egy félév időtartamban egy alkalommal, maximum 3 nap terjedelemben az osztályfőnök, 3 napnál hosszabb távolmaradás esetén az igazgató adhat.
3. A mulasztás igazolásának elfogadására az osztályfőnök jogosult. A mulasztás igazolható:
 - a tanuló - a szülő írásbeli kérelmére - előzetes engedélyt kapott a távolmaradásra.
 - a tanuló beteg volt és azt orvosi igazolással igazolta,
 - a tanuló hatósági intézkedés, vagy egyéb alapos ok miatt nem tudott kötelezettségének eleget tenni.
4. Az iskola kéri a szülőket (gondviselőt), hogy a mulasztásról már az első napon, telefonon értesítsék a tanuló osztályfőnökét.
5. Az igazolást a tanulók az osztályfőnöküknek adják le, legkésőbb a mulasztást követő első osztályfőnöki órán vagy egy héten belül.
6. A távolmaradást követő két héten belül nem igazolt mulasztást igazolatlan mulasztásnak kell tekinteni.

Az igazolatlan hiányzások jelentésével kapcsolatos eljárásrend a következő:
(36/2012. (XI.14.) EMMI rendelet módosítása alapján)

Intézményünkbe tanköteles, a tankötelezettséget meghaladó korú és gyermekvédelmi szakellátásban részesülő tanulók járnak.

Tanköteles tanulók esetén:

- ✓ 10 óra igazolatlan hiányzás esetén értesítendő: gyermekjóléti szolgálat, illetékes gyámhatóság, az általános szabáysértési hatósággént eljáró kormányhivatalt
 - (az iskola a gyermekjóléti szolgálattal együttműködve intézkedési tervet készít)
- ✓ 30 óra esetén ismét a gyermekjóléti szolgálat értesítendő
- ✓ 50 óra esetén az illetékes gyámhatóság és a kormányhivatal értesítendő

Nem tanköteles tanuló esetén:

- ✓ 10 óra igazolatlan mulasztás esetén szülő értesítése
- ✓ újabb igazolatlan óra: tanulói jogviszony megszüntetése

7. Ha a tanuló nem jelenik meg az iskolában, és annak okáról az iskola tájékoztatást nem kapott, az osztályfőnöknek a szülőt (tanulót) telefonon keresnie kell.
8. Amennyiben a tanuló az iskolában tartózkodik, az órarend szerinti foglalkozásról való önkényes távolmaradás – igazolatlanságán felül is – fegyelmi vétség, mely minden esetben írásbeli büntetést von maga után.

9. A tanuló által vállalt szakköri foglalkozásokról, tanulószobáról való késésre és hiányzásra is a fentiek érvényesek.
10. Igazolt hiányzásnak számít, ha iskolai ügy miatt hiányzik a tanuló.
11. A szülő nagyon indokolt esetben egy félévben összesen három napot - nem alkalmat - igazolhat. Hosszabb hiányzást csak orvos dokumentálhat, mely igazolást a szülőnek is alá kell írnia.
12. Ha a tárgyak egyikéből a tanuló hiányzása eléri a félévi óraszám 30 %-át, a szaktanár javaslatára a Tantestület a további tanulmányok feltételeként osztályozó vizsgát írhat elő.

8. Tanulmányi kötelezettségek, az osztályozóvizsgára bocsátás szabályai

A félévi és évvégi osztályozatok megállapításához a tanulónak **osztályozóvizsgát** kell tenni:

- ✓ amennyiben az illetékes szakértői és rehabilitációs bizottság javaslatára, igazgatói engedéllyel magántanuló,
- ✓ ha a hiányzásainak száma meghaladja a 250 tanítási órát, és a nevelőtestület azt engedélyezi,
- ✓ ha a tanévre megállapított tantervi követelményeket a tanév vége előtt teljesítette, osztályfőnöki javaslatra, szülői egyetértéssel, igazgatói engedéllyel.

A nevelőtestület hatásköre, hogy a tanév 1. félévében, október 15-ig határozatot hozzon az osztályozóvizsgára kötelezett tanulókról, valamint a félévi és évvégi osztályozóvizsga időpontjáról.

A tartós távolmaradása miatt (250 órát meghaladó igazolt mulasztás) osztályozóvizsgára kötelezett tanulóról a félévi/évvégi osztályozóértekezleten kell határozatot hozni.

Az évfolyam teljesítéséhez szükséges minimális követelményeket az intézmény házirendjének melléklete tartalmazza.

Az osztályfőnök a vizsgát megelőzően 30 nappal levélben értesíti a tanulót/szülőt a vizsga időpontjáról, és segítséget nyújt a felkészítéshez.

Aki 250 óránál többet igazolatlanul mulaszt, az nem bocsátható osztályozóvizsgára, évfolyamismétlésre kötelezett.

9. A tanulók jutalmazásának elvei és formái

Az iskola dicséretben részesíti, illetve jutalmazza azt a tanulót, aki képességeit figyelembe véve:

- tanulmányi munkáját kiemelkedően végzi,
- kitartó szorgalmat, vagy példamutató közösségi magatartást tanúsít,
- eredményes kulturális tevékenységet folytat,
- kimagasló sportteljesítményt ér el,

- jól szervezi és irányítja a közösségi életet; tartósan, vagy kiváló eredménnyel záruló együttes munkát végez,
- egyéb módon hozzájárul az iskola jó hírnevéhez,

A kiemelkedő eredménnyel végzett együttes munkát és a példamutatóan egységes helytállást tanúsító tanulói közösséget **csoportos dicséretben** kell részesíteni.

Elismerés szóban és írásban adható.

Az írásbeli dicséretet a tájékoztató füzetbe és az osztálynaplóba be kell jegyezni. A dicséretben és elismerésben részesített tanulók nevét közzé kell tenni az intézmény faliújságján és az iskolaújságban is.

Az írásos dicséretetek formái:

- ✓ szaktanári dicséret,
- ✓ osztályfőnöki dicséret,
- ✓ igazgatói dicséret,

A tanuló munkájának elismerése

A diákok munkájának mérőeszköze az iskola értékelési, minősítési rendszere, amelyet az intézmény Pedagógiai Programja tartalmaz.

Egyéni jutalmazások

A jutalmazások formái:

- osztályfőnöki dicséret: odaítéléséről az osztályfőnök dönt, adható több dicséret alapján, vagy egyszeri közösségi munkáért;
- szaktanári dicséret: odaítélését a szaktanár határozza meg. Adható az adott tantárgyban elért versenyeredményekért, kutató-, vagy sorozatos gyűjtőmunkáért és folyamatos kiemelkedő tanulmányi munkáért, szakköri, szertárosi, stb. munkáért;
- igazgatói dicséret: tanulmányi kerületi, fővárosi, országos versenyen elért helyezetteknek, valamint minden más esetben, amikor a tanuló kiemelkedő teljesítmény nyújt.
- tantestületi dicséret: a tantestület szavazata alapján tanév végén adható.

Az egész tanévben kiemelkedő teljesítményű tanulók tantárgyi, szorgalmi és magatartási dicséretét a bizonyítványba is be kell vezetni.

Az intézményi szinten kimagasló teljesítményt nyújtó tanulók igazgatói dicséretét a tanévzáró ünnepély nyilvánossága előtt kell elismerni.

A dicséretes tanulókat, valamint a tanulmányi és kulturális versenyek győzteseit, az iskola jó hírét egyéb módon öregbítő tanulót –a lehetőségekhez mérten- tárgyjutalommal kell részesíteni.

10.A fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei

A tanuló fegyelmi felelőssége

Ha a tanuló a házirendet megszegi, fegyelmező intézkedésben vagy fegyelmi büntetésben részesíthető. A fegyelemsértés mértékétől függő intézkedések az alábbiak:

Fegyelmező intézkedés:

- szóbeli figyelmeztetés,
- írásbeli figyelmeztetés:
 - Osztályfőnöki figyelmeztetés (3 alkalommal) – odaítéléséről az osztályfőnök dönt a fegyelmi vétségek (5 magatartási vétség, 5 ellenőrző könyv hiány, 10 felszerelési hiány) alapján, de adható egyszeri vétségért, figyelembe véve annak nagyságát. Javaslatot tehet rá az osztályban tanító szaktanár is.
 - Igazgatói figyelmeztetés.
- írásbeli intés:
 - Osztályfőnöki intő 1 alkalommal adható egyszeri vétségért, figyelembe véve annak nagyságát és várható hatását, vagy ha a tanuló sorozatos kisebb fegyelemsértésekkel elérte a fokozatot.
 - Igazgatói intő.

Fegyelmi büntetés:

Azt a tanulót, aki

- ✓ kötelességeit, a házirendben foglaltakat enyhébb formában megszegi,
- ✓ igazolatlanul mulaszt,
- megelőző jelleggel - fegyelmi intézkedésben kell részesíteni.

Az **írássos fegyelmi intézkedések** – a szaktanári vagy osztályfőnöki figyelmeztetésen túlmenően a következők lehetnek:

- ✓ tanári, intés,
- ✓ osztályfőnöki intés,
- ✓ igazgatói intés.

A fokozatosság elve alapján az írássos intéseket szóbeli fegyelmező vagy írássos figyelmeztetésnek kell megelőzni, kivéve, ha a cselekmény súlya azonnali írássos intést tesz szükségessé.

A fegyelmi intézkedések közül az intéseket a tanuló tájékoztató füzetén kívül az osztálynaplóba is be kell írni. Az igazgatói írásbeli intést az osztályfőnök kezdeményezi.

Ha a tanuló más testi épségében szándékosan súlyosan kárt okoz, jelentős anyagi kárt eredményező rongálást végez, nyilvánosan megsérti társa vagy tanára emberi méltóságát az igazgató fegyelmi eljárást kezdeményez. A fegyelmi eljárás szabályairól az intézményi SZMSZ rendelkezik.

A tanuló anyagi felelőssége

Tettenérés esetén a tanuló az okozott kárért anyagi felelősséggel tartozik.

Gondatlan károkozás esetén a tanuló felelőssége korlátozott, míg szándékos esetben a teljes kárt köteles megtéríteni. Kártérítésre csak nevelési célzattal kötelezhető a tanuló és szülője. Csak olyan tanuló kötelezhető kártérítésre, aki tisztában van tetteinek következményével. A kártérítés mértékéről a tantestület dönt, vizsgálat alapján. A vizsgálat tényéről és a döntésről a tanulót és szüleit értesíteni kell, és fel kell szólítani a kár megtérítésére. A kártérítés elmaradása esetén a előírásainak megfelelően az iskola pert indít!

A tanuló bizonyítványát tartozás fejében visszatartani nem szabad.

11. Záró rendelkezések

A Házirend nyilvános, a könyvtárban bárki számára hozzáférhető. A Házirend minden évben felülvizsgálatra, igény szerint módosításra kerül.

Mellékletek:

1. sz. melléklet: Csengetési rend
2. sz. melléklet: Az iskolai könyvtár kölcsönzési és nyitvatartási rendje
3. sz. melléklet: Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

1. számú melléklet

Csengetési rend

Óra	Becszengetés	Kicszengetés
1.	8:00	8:45
2.	9:00	9:45
3.	10:00	10:45
4.	10:55	11:40
5.	11:50	12:35
6.	12:40	13:25
7.	13:30	14:15
8.	14:20	15:05
9.	15:10	15:55

Rövidített órák csengetési rendje:

Óra	Becszengetés	Kicszengetés
1.	8:00	8:30
2.	8:40	9:10
3.	9:20	9:50
4.	10:55	11:40
5.	11:50	12:35
6.	12:40	13:25
7.	13:30	14:15
8.	14:20	15:10

Az iskola rendezvényei a rövidített csengetési rendnek megfelelően 10:00 órakor, maximum 45 perc időtartamban kerülnek megrendezésre.

2. számú melléklet

Az iskolai könyvtár kölcsönzési és nyitvatartási rendje

- 1) A könyvtárat az intézmény dolgozói és tanulói vehetik igénybe.
- 2) A könyvtár használata ingyenes.
- 3) A kölcsönözhetőség körét a könyvtáros határozza meg.
- 4) A dokumentumok kölcsönzési időtartama: 30 nap.
- 5) Amennyiben a tanuló a könyvtárral szembeni tartozását többszöri felszólításra sem rendezi, a könyvtáros a tanuló osztályfőnökéhez fordulhat.
- 6) A tanítási év végén, illetve az iskolából való végleges távozás előtt a könyvtári tartozásokat rendezni kell.
- 7) A könyvtár a tanév elején az iskola munkarendjében meghatározott időpontban tart nyitva, ebben az időben van lehetőség a kölcsönzésre és a könyvtárterem használatára. A könyvtári órák időpontja a könyvtárterem ajtaján kifüggesztve megtalálható.
- 8) Tanítási szünetben a könyvtár zárva tart.

3. számú melléklet

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Tanulásban akadályozottak osztályozó vizsga követelményei

1. osztály követelményei

Az első évfolyamon a tantárgyi teljesítmény értékelése szövegesen történik.

Magyar nyelv és irodalom félévi követelménye:

Tudjon kapcsolatot teremteni: köszönés, bemutatkozás, megszólítás, társak nevének ismerete.

Legyen megfelelő a beszédértése.

Tudjon megfelelő vonalrendszerben írni. Tudja a tanult íráselemeket, kisbetűket leírni ráírással, másolással, tollbamondás után.

Ismerje fel a tanult kisbetűket, tudja hangoztatni, olvasni, szótagokat összeolvasni.

Tudja a tanult magánhangzókat, mássalhangzókat differenciálni.

Ismerjen több mondókát, verset tudja elmondani azokat.

Térbeli helyzetek helyes felismerése /jobb-bal differenciálás/ megnevezése síkban /alatt-fölött, előtt-mögött, mellett/.

Magyar nyelv és irodalom év végi követelménye

Tudjon egyszerű mondatokat alkotni képről, eseményekről, élményekről.

Ismerje fel az egyszerű ellentétpárokat, használja is azokat.

Legyen pontos a vonalvezetése, a tanult íráselemek, kisbetűk írása.

Tudjon 2-3 betűs szavakat leírni, tollbamondás után is.

Tudja a kisbetűket, 2-3 betűs szavakat lemásolni nyomtatottól írottá is.

Biztonsággal ismerje fel a tanult kisbetűket, tudjon 2+2, 2+3, 3+2 szótagú szavakat elolvasni.

Tudjon egyszerű szövegértést bizonyító feladatokat megoldani /összekötéssel, aláhúzással, színezéssel/.

Az első féléves követelmény biztonságos alkalmazása.

Matematika félévi követelménye:

Legyen képes tárgyak, személyek tulajdonságainak megfigyelésére, megnevezésére.

Tudjon csoportosítani különböző tulajdonságok alapján.

Legyen képes halmazokat létrehozni, segítséggel állításokat megfogalmazni.

Ismerje a mennyiségi fogalmakat /sok, kevés, semmi, több, kevesebb, ugyanannyi/

Segítséggel használja a relációs jelet.

5-ös körben legyen számfogalma. Állapítsa meg a halmazok számosságát egyeztesse a számjegyet a számképpel.

Ismerje a tanult számok helyét számsorban, számegyenesen.

5-ös számkörben végezzen összeadást, kivonást, pótlást. Ismerje fel a műveleti jeleket.

Legyenek tapasztalatai térbeli helyzetekről, nagyságbeli viszonyokról.

Matematika félévi követelménye:

Biztonsággal ismerje fel a relációs és műveleti jeleket használja is azokat.

10-es számkörben tudjon számlálni. A tanult számkörben ismerje fel biztonsággal a számokat egyeztesse számjeggyel, számképpel.

Biztonsággal helyezze el a tanult számokat a számsorban, számegyenesen.

Ismerje a számszomszédokat, páros-páratlan számokat.

Tudjon a tanult számokból növekvő, csökkenő számsort alkotni.

Tanult számkörben végezzen összeadást, kivonást, pótlást.

Tudjon egyszerű szöveges feladatot eszközzel kirakni, művelettel megjeleníteni, lejegyezni.

Síkbeli helyzeteken tudjon kirakni, megfogalmazni.

Tudjon ciklikus sorokat folytatni.

Környezetismeret félévi követelménye:

Tudja a közvetlen környezete tárgyait megnevezni.

Ismerje az évszakok nevét, jellemzőit. Válogassa ki az időjárásnak megfelelő öltözetet.

Ismerje fel és nevezze meg a megfigyelt növényeket, állatokat.

Ismerje fel a zöldségeket, gyümölcsöket.

Ismerje az iskola helyiségeit.

Tudja az emberi test fő részeit.
Ismerje a tisztálkodás fő szabályait, eszközeit.

Környezetismeret félévi követelménye:

Legyen képes a tárgyak tulajdonságainak becslésére /kisebb-nagyobb, rövidebb-hosszabb, nehezebb-könnyebb, hidegebb-melegebb, sima-érdes/
Ismerje a napokat, napszakokat.
Tudja a fa részeit. Ismerje a lombos fa évszakonkénti változásait.
Ismerje fel a megfigyelt állatokat, tudja csoportosítani kültakaró és testfelépítés alapján.
Ismerje a téri relációkat.
Ismerje érzékszerveinket.

2. osztály követelményei

Magyar nyelv és irodalom félévi követelmény

- Kommunikáció, szóbeli szövegalkotás: mondatok alkotása képsorról
- Nyelvi ismeretek, helyesírás: hang, betű, szótag, szó differenciálása. Beszédhangok felismerése szavakban. Szótagolás.
- Olvasás, szövegértés: tanult betűk, szótagok, tanult szótípusok olvasása (2, 2+2, 3, 2+2+2 2+3, 3+2 szavak), Rövid mondatok olvasása, értelmezése. (kijelentő és kérdő)
- Írás, íráshasználat: betűelemek, betűk alakítása. Betűk, szavak másolása írottól, nyomtatottól írottra. Betűk írása tollbamondással.

Magyar nyelv és irodalom év végi követelmény

- Kommunikáció, szóbeli szövegalkotás: mondatok alkotása képsorról
- Nyelvi ismeretek, helyesírás: hang, betű, szótag, szó differenciálása. Beszédhangok felismerése szavakban. Szótagolás.
- Olvasás, szövegértés: tanult betűk, szótagok, tanult szótípusok olvasása (2, 2+2, 3, 2+2+2, 2+3, 3+2 szavak), Rövid mondatok olvasása, értelmezése. (kijelentő és kérdő) Rövid szöveg olvasása, szövegértést ellenőrző feladatok. Szó-kép, mondat-kép egyeztetések.
- Írás, íráshasználat: betűelemek, betűk alakítása. Betűk, szavak másolása írottól, nyomtatottól írottra. Betűk, szavak, rövid mondatok írása tollbamondással. Emlékezetből írás szó szinten. (képmegnevezés)

Matematika félévi követelmény

- Számfogalom, számköri ismeretek: határozatlan és határozott halmazok alkotása, értelmezése. Relációk, számsorok 10-es körben. Számok helye a számsorban, számegyenesen 10-ig. Pénzérték használata: 5 Ft, 10 Ft. Számok írása 10-ig.
- Műveletek: összeadás, kivonás, pótlás 10-es körben eszközhasználatlaltal.
- Szöveges feladat: egyszerű szöveges feladat lerajzolása, kirakása, lejegyzése segítséggel.
- Geometria: síkidomok (négyzet, háromszög, kör) felismerése, megnevezése, adott síkidom kiválasztása.
- Mértékegységek: Mit mivel mérünk? Mértékegységek kiválasztása. (m, l, kg) Óra használata: egész órák beállítása játékorán, az időpontokhoz tartozó tevékenységek megnevezése.

Matematika év végi követelmény :

- Számfogalom, számköri ismeretek: határozatlan és határozott halmazok alkotása, értelmezése. Relációk, számsorok 20-as körben. Számok helye a számsorban, számegyenesen 20-ig. Pénzérték használata: 5 Ft, 10 Ft, 20 Ft, kifizetések. Számok írása 20-ig. Egyjegyű, kétjegyű szám fogalma.
- Műveletek: összeadás, kivonás, pótlás 20-as körben eszközhasználatlaltal.
- Szöveges feladat: egyszerű szöveges feladat lerajzolása, kirakása, lejegyzése segítséggel.
- Geometria: síkidomok (négyzet, háromszög, kör) felismerése, megnevezése, adott síkidom kiválasztása. Testek és síkidomok csoportosítása.
- Mértékegységek: Mit mivel mérünk? Mértékegységek kiválasztása. (m, l, kg) Óra használata: egész órák beállítása játékorán, az időpontokhoz tartozó tevékenységek megnevezése. Óra, napszak, nap fogalma.

Környezetismeret félévi követelmény

- A természet egyszerű változásainak megfigyelése, megnevezése
- Az évszakok változásainak megfogalmazása
- Zöldségek, gyümölcsök megnevezése képek segítségével

- A környezet állatainak megnevezése képek segítségével
- A hét napjai
- Az emberi test fő részei
- A tisztálkodás szabályai és eszközei

Környezetismeret év végi követelmény

- A természet egyszerű változásainak megfigyelése, megnevezése
- Az évszakok változásainak megfogalmazása
- Legfontosabb csapadékformák
- Zöldségek, gyümölcsök megnevezése képek segítségével. Csoportosítások.
- A környezet állatainak megnevezése képek segítségével. Csoportosítások testfelépítés, kültakaró, táplálkozás, élőhely szerint.
- A hét napjai
- Az emberi test fő részei. Érzékszerveink.

3.osztály követelményei

Környezetismeret félévi követelménye:

- Napi, heti, havi történések időrendje.
- A lakás helyiségei.
- A lakóhely és környékének közlekedési eszközei
- Munkamegosztás a családban.
- Felszíni formák. Felszíni vizek.
- Helyes táplálkozás.
- Az ember fejlődésének szakaszai.

Környezetismeret év végi követelményei

- Élő és élettelen megkülönböztetése
- Szilárd, folyékony, légnemű fogalma
- Legfontosabb természetű növények felismerése. Az ember által felhasznált részeik.
- Cserje és fa összehasonlítása.
- A növények évszakonkénti változása.
- Állatok csoportosítása: vadon élő állat, házi állat
- Az állatok szerepe az ember táplálkozásában.
- Élettelenek: táplálkozás, légzés, növekedés, fejlődés, mozgás, szaporodás.
- Egy teljes virág részei

Magyar nyelv és irodalom félévi követelményei

- A tanuló legyen képes a mindennapi érintkezésben a kommunikációs helyzetnek megfelelő, néhány mondatos szöveg alkotására, véleményének egyszerű közlésére.
- Tudjon kérdést feltenni, válaszolni, egyszerű üzenetek átadásában közreműködni.
- Ismerje saját személyi adatait.
- Tudja az olvasott történetek, mesék szereplőiről, magatartásukról véleményét röviden megfogalmazni.
- Legyen képes szavakat, egyszerű mondatokat olvasni. Tudjon az olvasottakról beszámolni.
- Törekedjen arra, hogy írásképe rendezett, olvasható legyen.
- Legyen képes előkészítés után tollbamondással szavak leírására.
- Legyen képes mondókák vagy vers elmondására.

Magyar nyelv és irodalom félévi követelményei

- A tanuló legyen képes a mindennapi érintkezésben a kommunikációs helyzetnek megfelelő, néhány mondatos szöveg alkotására, véleményének egyszerű közlésére.
- Tudjon kérdést feltenni, válaszolni, egyszerű üzenetek átadásában közreműködni.
- Ismerje saját személyi adatait.
- Legyen képes segítséggel ismeretek, információk gyűjtésére.

- Tudja az olvasott történetek, mesék szereplőiről, magatartásukról véleményét röviden megfogalmazni.
- Ismerje a tanult nyelvtani fogalmakat (mondatfajták, magánhangzók, mássalhangzók, szótagolás).
- Legyen képes felkészülés után egyenletes tempóban egyszerű mondatokat olvasni. Tudjon az olvasottakról beszámolni.
- Törekedjen arra, hogy írásképe rendezett, olvasható legyen.
- Legyen képes előkészítés után tollbamondással szavak, egyszerű mondatok leírására.
- Legyen képes alkalmazni a gyakorolt helyesírási szabályokat – előkészítés mellett alkalmazza a mondatkezdő nagybetűt, a mondatvégi írásjeleket.
- Legyen képes 3-4 mondóka vagy vers elmondására.

Matematika félévi minimum követelmények

- Legyen jártas a tulajdonságok változásainak megfigyelésében, megfogalmazásában, a halmazok képzésében.
- Tudjon megfogalmazni egyszerű állításokat és azok tagadását.
- Legyen biztos számfogalma, műveletfogalma 50-es számkörben.
- Tudjon önállóan megoldani egyszerű szöveges feladatokat.
- Legyen jártas egyszerű relációk értelmezésében, kifejezésében, megfogalmazásában, a számok nagyságának összehasonlításában.

Matematika év végi minimum követelményei

- Legyen jártas a tulajdonságok változásainak megfigyelésében, megfogalmazásában, a halmazok képzésében.
- Tudjon megfogalmazni egyszerű állításokat és azok tagadását.
- Legyen biztos számfogalma, műveletfogalma 100-as számkörben.
- Tudjon önállóan megoldani egyszerű szöveges feladatokat.
- Legyen jártas egyszerű relációk értelmezésében, kifejezésében, megfogalmazásában, a számok nagyságának összehasonlításában
- Ismerjen fel egyszerűbb szabályokat, és tudja azokat megfogalmazni.
- Tudjon egyszerű, állandó különbségű számsorozatot folytatni mindkét irányban.
- Ismerje fel a kockát, téglatestet, gömböt, hengert, négyzetet, kört, háromszöget.

Környezetismeret félévi követelménye

- Napi, heti, havi történések időrendje.
- A lakás helyiségei.
- A lakóhely és környékének közlekedési eszközei
- Munkamegosztás a családban.
- Felszíni formák. Felszíni vizek.
- Helyes táplálkozás.
- Az ember fejlődésének szakaszai

Környezetismeret év végi követelménye

- Élő és élettelen megkülönböztetése
- Szilárd, folyékony, légnemű fogalma
- Legfontosabb termesztett növények felismerése. Az ember által felhasznált részeik.
- Cserje és fa összehasonlítása.
- A növények évszakonkénti változása.
- Állatok csoportosítása: vadon élő állat, házi állat
- Az állatok szerepe az ember táplálkozásában.
- Életjelenségek: táplálkozás, légzés, növekedés, fejlődés, mozgás, szaporodás.
- Egy teljes virág részei

4.osztály

Magyar nyelv és irodalom félévi követelményei

A tanuló legyen képes a mindennapi érintkezésben a kommunikációs helyzetnek megfelelő, néhány mondatos szöveg alkotására, véleményének egyszerű közlésére.

Tudjon kérdést feltenni, válaszolni, egyszerű üzenetek átadásában közreműködni.

Ismerje saját adatait.

Legyen képes felkészülés után egyenletes tempóban olvasni. Tudjon az olvasottakról beszámolni.

Legyen képes előkészítés után tollbamondással 4-5 mondat leírására.

Legyen képes alkalmazni a gyakorolt helyesírási szabályokat- előkészítés mellett alkalmazza a mondatkezdő nagybetűt, a mondatvégi írásjeleket.

Legyen képes 3-4 mondóka vagy vers elmondására.

Magyar nyelv és irodalom év végi követelményei

Tudja az olvasott történetek, mesék szereplőiről, magatartásukról véleményét röviden megfogalmazni.

Ismerje a tanult nyelvtani fogalmakat (mondatfajták, szófajok, magánhangzók, mássalhangzók, szótagolás).

Legyen képes alkalmazni a gyakorolt helyesírási szabályokat- előkészítés mellett alkalmazza a mondatkezdő nagybetűt, a mondatvégi írásjeleket.

Ismerje a vers és próza közötti különbségeket.

Tudjon szöveghűen elmondani emlékezetből néhány verset.

Matematika félévi követelményei :

Legyen jártas a tulajdonságok változásainak megfigyelésében, megfogalmazásában, a halmazok képzésében.

Tudjon megfogalmazni egyszerű állításokat és azok tagadását.

Legyen biztos számfogalma 100-as körben, végezzen műveleteket tízes átlépés nélkül.

Legyen jártas egyszerű relációk értelmezésében, kifejezésében, megfogalmazásában, a számok nagyságának összehasonlításában.

Ismerje a téglalap és a négyzet tulajdonságait.

Ismerje a szabvány mértékegységeket.

Matematika év végi követelményei :

Legyen biztos műveletfogalma 100-as számkörben.

Tudjon megoldani szöveges feladatokat.

Ismerje fel a kockát, téglatestet, gömböt, hengert, négyzetet, téglalapot, kört, háromszöget.

Környezetismeret félévi követelményei :

Tudjon csoportosítani adott szempontok alapján.

Fedezze fel az időbeli sorrendiséget a napi, havi törtéensékekkel kapcsolatosan. Tudja az évszakok, hónapok, napok, napszakok nevét.

Legyen képes felsorolni segítséggel az életjelenségeket és az élethez szükséges környezeti feltételeket.

Sorolja fel kép vagy valóság alapján a virág és a gyümölcs részeit.

Ismerje a helyes étkezési rendet.

Tudja, hogy betegség esetén orvoshoz kell fordulnia.

Környezetismeret év végi követelményei:

Tudja megkülönböztetni a tűlevelű és a lombos fát.

Fedezze fel, hogy az évszakok változása periodikus változásokat okoz a növények életében.

Tudja felismerni, a különböző élőhelyek jellemző állatait.

Tájékozódjon biztonságosan a lakásban és az iskola épületében.

Ismerje az utat a lakásától az iskoláig.

Ismerje a legjellemzőbb felszíni formákat.

5.osztály követelményei

Magyar nyelv és irodalom félévi követelményei

- tudjon szövegből lényegyet kiemelni szóban és írásban : szereplők,
- osztályfokának megfelelő tempóban tudjon olvasni
 - irányítás mellett tartalmi és formai szempontból tudjon különbséget tenni szövegek között : vers, népmese, műmese,
 - olvasott v. átélt élményeit képes legyen szóban röviden összefoglalni
 - ismerje a magyar ábécé sorrendjét,
 - helyesírás: alkalmazza a mondatvégi írásjeleket, tudja a tulajdonnevek helyesírását
 - tanult szófajokat ismerje fel (főnév, ige) ,

Magyar nyelv és irodalom év végi követelményei

- tudjon szövegből lényegyet kiemelni szóban és írásban : szereplők, helyszín, cselekmény
- osztályfokának megfelelő tempóban tudjon olvasni
- irányítás mellett tartalmi és formai szempontból tudjon különbséget tenni szövegek között : vers, népmese, műmese, monda, legenda, mítosz)
 - olvasott v. átélt élményeit képes legyen szóban röviden összefoglalni
 - ismerje a magyar ábécé sorrendjét, tudjon betűrendbe állítani
 - helyesírás: alkalmazza a mondatvégi írásjeleket, tudja a tulajdonnevek helyesírását
 - tanult szófajokat ismerje fel, tudjon rákérdezni (főnév, ige, melléknév, számnév)
 - tudjon különbséget tenni a szó, mondat, szöveg között

Matematika félévi követelményei:

- tudjon tájékozódni 1000-es körben
- tudjon számokat írni és olvasni az 1000-es körben, tudja a helyüket a számegegyenesen, ismerje a száz-as számszomszédokat, pénzhasználatban tudja használni a száz-as, kétszáz-as, ötszáz-as és ezres pénzeket
- tudjon kerek száz-asokat szóban és írásban összeadni
- tudjon 1000-es körben egyesre, tízesre, száz-asra kerekíteni
- tudja a negatív számok helyét a számegegyenesen, tudja mikor használjuk a negatív számoka
 - ismerje fel egyszerű sorozat jellemzőjét

Matematika év végi követelményei :

- tudjon számokat írni és olvasni az 1000-es körben, tudja a helyüket a számegegyenesen, ismerje a száz-as számszomszédokat, pénzhasználatban tudja használni a száz-as, kétszáz-as, ötszáz-as és ezres pénzeket
- tudjon kerek száz-asokat szóban és írásban összeadni
- tudjon 1000-es körben egyesre, tízesre, száz-asra kerekíteni
- tudja a negatív számok helyét a számegegyenesen, tudja mikor használjuk a negatív számokat
- biztosan tájékozódjon az ezres körben
 - ismerje a tanult szorzó és bennfoglaló táblákat
 - ismerje az műveletek részeinek matematikai elnevezéseit
 - tudjon összeadni és kivonni ezres körben beváltással és beváltás nélkül
 - tudjon osztályfokának megfelelő szintű szöveges feladatot megoldani (lejegyzés, terv, megoldás, vázlat)
- tudja az idő, a terület, kerület, űrtartalom, hosszúság méréséhez használt mértékegységek nevét
- tudjon pont köré kört rajzolni körzővel
- tudjon négyzetháló segítségével egyszerű alakzatot tükrözni
- tudjon 3 különböző számból háromjegyű számokat alkotni
- ismerje fel egyszerű sorozat jellemzőjét

Természetismeret félévi követelményei

- ismerje a haszonállatok jellemzőit, röviden tudja őket bemutatni (szarvasmarha, sertés, tyúk, ló, kutya)
- ismerje a ház körül élő állatokat és tudja őket bemutatni röviden (macska, házi egér, légy, keresztes pók, méh)
- ismerje a szántóföldi növényeket, tudja őket jellemezni (kukorica, búza, burgonya)

Természetismeret év végi követelménye:

- ismerje az időjárás elemeit

- ismerje a térkép alapvető jelöléseit, tudjon egyszerű térképen tájékozódni, tudja megmutatni hazánkat a térképen
- sorolja fel hazánk nagy tájait
- ismerje a felszínformákat felsorolás szintjén
- tudja a vizeket csoportosítani: szárazföldi és felszín alatti vizek
- ismerje a fő és mellékégtájakat
- tudjon különbséget tenni az élő és élettelen anyagok között
- ismerje a folyékony, a szilárd és a légnemű anyagok tulajdonságait

Történelem félévi követelménye

- ismerje az 5 történelmi kor nevét
- őskor- tudja röviden összefoglalni az ősember fejlődését, lakóhelyét, életmódját, eszközeit, a tűz felfedezését, a háziasítás történetét, a letelepedés és a munkamegosztás jellemzőit
- az ókori birodalmak közül jellemezze babiloni, egyiptomi, kínai és görög államokat v. birodalmakat az alábbi szempontok szerint: létrejöttének helye, ideje, vezetők neve (fáraó, császár stb), főbb találmányok, jellemzők

Történelem év végi követelménye:

- az őskor és ókor tanult ismereteit tudja rendszerezni, jellemezni a tanult ókori birodalmak közül legalább egyet (egyiptomi, kínai, indiai, görögök, rómaiak)
- tudjon beszámolni a magyarság eredetéről, vándorlásáról, a Honfoglalás folyamatáról, az államalapításról, a kora középkor jellemzőiről és az Árpád-házi királyokról (Szt.István, Szt.László, Könyves Kálmán, II.András, IV.Béla)
- a tanult korokból egy történelmi személyt tudjon részletesebben jellemezni

6.osztály

Történelem félévi követelménye

A virágzó középkor Magyarországon
Kiemelt téma: Hunyadi Mátyás. Kultúra és művelődés Mátyás udvarában.

Történelem év végi követelménye

Magyarország az újkor hajnalán
Kiemelt téma: Élet a török hódoltságban, a királyi Magyarországon és a független Erdélyben.

Földrajz félévi követelménye

tájékozódás a földgömbön (kontinensek és óceánok megnevezése)

- felszíni formák és jelölésük
- hazánk domborzati térképének ismertetése

Földrajz év végi követelménye

- éghajlati övezetek felsorolása
- a különböző földrészek nagyobb országai

Természetismeret félévi követelménye

időjárás elemeinek felsorolása, a napi időjárás jellemzője

- fő világtájak felsorolása
- színek ismerete a térképen

Természetismeret év végi követelménye

- hazánkban élő állatok felsorolása
- évszakok változása és az élő természetben végbemenő változások közötti összefüggés felismerése
- élőlények csoportosítása szempont szerint

Matematika félévi követelménye

- számok írása- olvasása 10000-es körben
- relációk felismerése

- szóbeli analógiás összeadás és kivonás kerek ezresekkel
- szöveges feladatból adatgyűjtés

Matematika év végi követelménye

- pénzhasználat, kifizetések kerek ezresekkel
- törtrészek ábrázolása
- síkidomok csoportosítása szempont szerint
- írásbeli összeadás, kivonás tizesátlépés nélkül

7.osztály követelményei

Matematika félévi követelménye

- Teljes hatjegyű számok írása, olvasása.
- Számok helye a számegyenesen.
- Bontás helyi érték szerint.
- Számképzés legalább két feltétellel.
- Közönséges tört írása, olvasása
- Mennyiségtartalmak mindennapi, gyakorlati példákkal.
- Szóbeli összeadás, kivonás, pótlás kerek tízezresekkel.
- Írásbeli összeadás, kivonás
- Egész számok szorzása, osztása egyjegyű szorzóval, osztóval
- Szöveges feladatok értelmezése

Matematika év végi követelménye

- Teljes hatjegyű számok írása, olvasása.
 - Bontás helyi érték szerint
 - Közönséges tört írása, olvasása
 - Műveletek végzése azonos nevezőjű közönséges törtekkel
 - Mennyiségtartalmak mindennapi, gyakorlati példákkal.
 - Egész számok szorzása, osztása egyjegyű szorzóval, osztóval
 - Teljes öt- és hatjegyű számok összeadása kivonása írásban.
 - Két-, háromjegyű számok szorzása kétjegyű szorzóval.
 - Egyszerű szöveges feladatok értelmezése
 - Mérések a gyakorlatban
 - Negatív számok összehasonlítása
-

Magyar nyelv és irodalom félévi követelmény

- Írása legyen rendezett, olvasható.
 - Ismerje a mondatrészek mondatbeli szerepét.
 - Legyen képes az olvasott művek tartalmáról 5-6 mondatban, szóban és írásban beszámolni.
 - Arany János élete
- Magyar nyelv és irodalom év végi követelménye

Magyar nyelv és irodalom év végi követelmény

- Arany János: Toldi hangos olvasás, tartalom elmondása kérdések segítségével, a lényeg kiemelése.
- Nyelvtani ismeretek alkalmazása.
- Írásban: elbeszélő fogalmazás, önállóan 4 – 5 mondat írása.
- Törlbamondás és mondattani, szótani elemzés

Biológia félévi követelmény

- Tudjon példákat mondani a tanult életközösségek növényi és állati egyedeire
- Bővítse ismereteit különféle információhordozó anyagokon keresztül.
- Legyen képes információk rövid, tömör közlésére szóban és írásban.
- A forró övezet, a mérsékelt övezet és a hideg övezet élővilága.

Biológia év végi követelmény

- Az élőlények rendszerezése
- Legyen képes információk rövid, tömör közlésére szóban és írásban.
- A forró övezet, a mérsékelt övezet és a hideg övezet élővilága

Fizika követelmény

- Ismerje fel a tanult fizikai ismeretek szerepét a technikai és természeti környezetben. Lássa be pl., hogy a sűrűdés és a közegellenállás egyaránt lehet hasznos és káros.
- Ismerje a fizikai vizsgálatokhoz szükséges eszközök balesetmentes használatát.
- Ismerje fel a halmazállapot-változásokat a mindennapok gyakorlatában.
- Ismerje a hőmérséklet-kiegyenlítőds elvét és az energia-megmaradás törvényét.
- Tudjon gyakorlati példákat mondani a hőmérséklet mérésére.
- Ismerje fel az anyagok halmazállapotát, tudja azokat jellemezni.

Kémia követelmény

- Lássa be a tanuló a kémiai ismeretek fontosságát a mindennapi életben és a tudományos fejlődésben.
- Tudja csoportosítani tanári segítséggel a változásokat aszerint, hogy megváltozott-e az anyagok minősége.
- Ismerje fel a vizsgált anyagok leglényegesebb fizikai és kémiai tulajdonságait.
- Tudja, hogy az oxigén és a víz elengedhetetlen feltétele az életnek.
- Ismerje a tűz hasznát és pusztítását. Ismerje a tűzoltás néhány alapszabályát.
- Tudja a tűzoltók riasztásához szükséges tennivalókat.

Földrajz félévi követelmény

- Tudjon példákat mondani a természetföldrajzi övezetességre, és az alapvető jellegzetességének bemutatására tanári irányítás mellett az egyes kontinenseken.
- Segítséggel legyen képes felsorolni, térképen megmutatni Európa főbb részeit. Ismerje fel a térképen Európa országait.

Földrajz év végi követelmény

- Tudjon példákat mondani a természetföldrajzi övezetességre, és az alapvető jellegzetességének bemutatására tanári irányítás mellett az egyes kontinenseken.
- Legyen képes felsorolni, térképen megmutatni Európa főbb részeit.
- Tudja megmutatni a térképen Európa országait.
- Térképen tájékozódni képes legyen.

8.osztály követelményei

Matematika félévi követelménye

Teljes hatjegyű számok írása, olvasása.
Számok helye a számegyenesen.
Bontás helyi érték szerint.
Számképzés legalább két feltétellel.
Közönséges tört írása, olvasása
Mennyiségtartalmak mindennapi, gyakorlati példákkal.
Szóbeli összeadás, kivonás, pótlás kerek tízezresekkel.
Írásbeli összeadás, kivonás
Egész számok szorzása, osztása egyjegyű, kétjegyű szorzóval, osztóval
Szöveges feladatok értelmezése

Matematika év végi követelménye

Teljes hatjegyű számok írása, olvasása.
Bontás helyi érték szerint
Közönséges tört írása, olvasása
Műveletek végzése azonos nevezőjű közönséges törttekkel
Mennyiségtartalmak mindennapi, gyakorlati példákkal.
Egész számok szorzása, osztása egyjegyű szorzóval, osztóval
Teljes öt- és hatjegyű számok összeadása kivonása írásban.
Két-, háromjegyű számok szorzása kétjegyű szorzóval.
Összetett szöveges feladatok értelmezése
Mérések a gyakorlatban
Negatív számok összehasonlítása

Magyar nyelv és irodalom félévi követelmény

- Írása legyen rendezett, olvasható.
- Ismerje a mondatrészek mondatbeli szerepét.
- Legyen képes az olvasott művek tartalmáról 5-6 mondatban, szóban és írásban beszámolni.
-

Magyar nyelv és irodalom év végi követelmény

- olvasott tartalom elmondása kérdések segítségével, a lényeg kiemelése.
- Nyelvtani ismeretek alkalmazása.
- Írásban: elbeszélő fogalmazás, önállóan 4 – 5 mondat írása.
- Törlbamondás és mondattani, szótani elemzés

Biológia félévi követelmény

- Tudjon példákat mondani a tanult életközösségek növényi és állati egyedeire
- Bővítse ismereteit különféle információhordozó anyagokon keresztül.
- Legyen képes információk rövid, tömör közlésére szóban és írásban.
- A forró övezet, a mérsékelt övezet és a hideg övezet élővilága.

Biológia év végi követelmény

- Az élőlények rendszerezése
- Legyen képes információk rövid, tömör közlésére szóban és írásban.

- A forró övezet, a mérsékelt övezet és a hideg övezet élővilága

Fizika követelmény

- Ismerje fel a tanult fizikai ismeretek szerepét a technikai és természeti környezetben. Lásza be pl., hogy a sűrűlódás és a közegellenállás egyaránt lehet hasznos és káros.
- Ismerje a fizikai vizsgálatokhoz szükséges eszközök balesetmentes használatát.
- Ismerje fel a halmazállapot-változásokat a mindennapok gyakorlatában.
- Ismerje a hőmérséklet-kiegyenlítődés elvét és az energia-megmaradás törvényét.
- Tudjon gyakorlati példákat mondani a hőmérséklet mérésére.
- Ismerje fel az anyagok halmazállapotát, tudja azokat jellemezni.

Kémia követelmény

- Lásza be a tanuló a kémiai ismeretek fontosságát a mindennapi életben és a tudományos fejlődésben.
- Tudja csoportosítani tanári segítséggel a változásokat aszerint, hogy megváltozott-e az anyagok minősége.
- Ismerje fel a vizsgált anyagok leglényegesebb fizikai és kémiai tulajdonságait.
- Tudja, hogy az oxigén és a víz elengedhetetlen feltétele az életnek.
- Ismerje a tűz hasznát és pusztítását. Ismerje a tűzoltás néhány alapszabályát.
- Tudja a tűzoltók riasztásához szükséges tennivalókat.

Földrajz félévi követelmény

- Tudjon példákat mondani a természetföldrajzi övezetességre, és az alapvető jellegzetességének bemutatására tanári irányítás mellett az egyes kontinenseken.
- Segítséggel legyen képes felsorolni, térképen megmutatni Európa főbb részeit. Ismerje fel a térképen Európa országait.

Földrajz év végi követelmény

- Tudjon példákat mondani a természetföldrajzi övezetességre, és az alapvető jellegzetességének bemutatására tanári irányítás mellett az egyes kontinenseken.
- Legyen képes felsorolni, térképen megmutatni Európa főbb részeit.
- Tudja megmutatni a térképen Európa országait. Térképen tájékozódni képes legyen.

Történelem félévi követelménye

- Reformkor
- 1848-as szabadságharcra kapcsolatos szöveg értelmezés
- tájékozottság jelen-múlt- jövő relációban

Történelem év végi követelménye

- Reformkor ismerete
- 1848-as szabadságharc ismerete
- A kiegyezés
- tájékozottság jelen-múlt- jövő relációban

9.osztály követelményei

Matematika félévi követelménye

Teljes hatjegyző számok írása, olvasása.
 Számok helye a számegyenesen.
 Bontás helyi érték szerint.
 Számképzés legalább két feltétellel.
 Közönséges tört írása, olvasása

Mennyiségtartalmak mindennapi, gyakorlati példákkal.
Szóbeli összeadás, kivonás, pótlás kerek tízezresekkel.
Írásbeli összeadás, kivonás
Egész számok szorzása, osztása egyjegyű szorzóval, osztóval
Szöveges feladatok értelmezése

Matematika év végi követelménye

Teljes hatjegyű számok írása, olvasása.
Bontás helyi érték szerint
Közönséges tört írása, olvasása
Műveletek végzése azonos nevezőjű közönséges törttekkel
Mennyiségtartalmak mindennapi, gyakorlati példákkal.
Egész számok szorzása, osztása egyjegyű szorzóval, osztóval
Teljes öt- és hatjegyű számok összeadása kivonása írásban.
Két-, háromjegyű számok szorzása kétjegyű szorzóval.
Egyszerű szöveges feladatok értelmezése
Mérések a gyakorlatban
Negatív számok összehasonlítása

Magyar nyelv és irodalom félévi követelmény

- Írása legyen rendezett, olvasható.
- Ismerje a mondatrészek mondatbeli szerepét.
- Legyen képes az olvasott művek tartalmáról 5-6 mondatban, szóban és írásban beszámolni.
- Arany János élete

Magyar nyelv és irodalom év végi követelmény

- Arany János: Toldi hangos olvasás, tartalom elmondása kérdések segítségével, a lényeg kiemelése.
- Nyelvtani ismeretek alkalmazása.
- Írásban: elbeszélő fogalmazás, önállóan 4 – 5 mondat írása.
- Tollbamondás és mondattani, szótani elemzés

Biológia félévi követelmény

- Tudjon példákat mondani a tanult életközösségek növényi és állati egyedeire
- Bővítse ismereteit különféle információhordozó anyagokon keresztül.
- Legyen képes információk rövid, tömör közlésére szóban és írásban.
- A forró övezet, a mérsékelt övezet és a hideg övezet élővilága.

Biológia év végi követelmény

- Az élőlények rendszerezése
- Legyen képes információk rövid, tömör közlésére szóban és írásban.
- A forró övezet, a mérsékelt övezet és a hideg övezet élővilága

Fizika követelmény

- Ismerje fel a tanult fizikai ismeretek szerepét a technikai és természeti környezetben. Láss be pl., hogy a sűrűdés és a közegellenállás egyaránt lehet hasznos és káros.
- Ismerje a fizikai vizsgálatokhoz szükséges eszközök balesetmentes használatát.
- Ismerje fel a halmazállapot-változásokat a mindennapok gyakorlatában.
- Ismerje a hőmérséklet-kiegyenlítődés elvét és az energia-megmaradás törvényét.
- Tudjon gyakorlati példákat mondani a hőmérséklet mérésére.
- Ismerje fel az anyagok halmazállapotát, tudja azokat jellemezni.

Kémia követelmény

- Láss be a tanuló a kémiai ismeretek fontosságát a mindennapi életben és a tudományos fejlődésben.

- Tudja csoportosítani tanári segítséggel a változásokat aszerint, hogy megváltozott-e az anyagok minősége.
- Ismerje fel a vizsgált anyagok leglényegesebb fizikai és kémiai tulajdonságait.
- Tudja, hogy az oxigén és a víz elengedhetetlen feltétele az életnek.
- Ismerje a tűz hasznát és pusztítását. Ismerje a tűzoltás néhány alapszabályát.
- Tudja a tűzoltók riasztásához szükséges tennivalókat.

Földrajz félévi követelmény

- Tudjon példákat mondani a természetföldrajzi övezetességre, és az alapvető jellegzetességének bemutatására tanári irányítás mellett az egyes kontinenseken.
- Segítséggel legyen képes felsorolni, térképen megmutatni Európa főbb részeit. Ismerje fel a térképen Európa országait.

Földrajz év végi követelmény

- Tudjon példákat mondani a természetföldrajzi övezetességre, és az alapvető jellegzetességének bemutatására tanári irányítás mellett az egyes kontinenseken.
- Legyen képes felsorolni, térképen megmutatni Európa főbb részeit.
- Tudja megmutatni a térképen Európa országait.
- Térképen tájékozódni képes legyen.

Történelem félévi követelménye

- Reformkor ismerete
- 1848-as szabadságharc ismerete
- A kiegyezés
- Az I. és II. világháborúval kapcsolatos rövid szöveg értelmezése
- tájékozottság jelen-múlt- jövő relációban

Történelem év végi követelménye

- Reformkor ismerete
- 1848-as szabadságharc ismerete
- A kiegyezés
- Az I. és II. világháború
- tájékozottság jelen-múlt- jövő relációban

10.osztály követelményei

Magyar nyelv és irodalom félévi követelménye

- Tudjon mondatokat átalakítani, bővíteni, szűkíteni.
- Ismerje a kommunikációs helyzeteket.
- Ismerje fel a tanult szófajokat, mondatfajtákat.
- Legyen tisztában a tanult irodalmi műfajokkal.

Magyar nyelv és irodalom félévi követelménye

- Tudja alkalmazni a tanult helyesírási szabályokat.
- Beszéljen kulturáltan.
- Legyen képes önállóan gondolatok megfogalmazására szóban és írásban.
- Tudjon formanyomtatványokat kitölteni, rövid levelet, önéletrajzot írni.

Matematika félévi követelménye

- Legyen tájékozott az adott számkörben és műveletvégzésben.
- Ismerje a tanult mértékegységeket, tudjon átváltani.

Matematika félévi követelménye

- Legyen biztos szám- és műveletfogalma az adott számkörben.
- Legyen jártas a tanult geometriai számításokban és szerkesztésekben.

Biológia – egészségtan félévi követelménye

- Ismerje testének felépítését, szervrendszerét.
- Legyen képes megkülönböztetni a szervezet egészséges és beteg működését.

Biológia – egészségtan év végi követelménye

- Legyenek ismeretei a balesetvédelemről, a balesetek megelőzésének lehetőségeiről.
- Legyen tisztába az egészséget károsító anyagok hatásáról.
- Legyen elképzelése a felelősségteljes felnőtt életéről.

Földrajz félévi követelménye

- Ismerje a fontosabb bolygókat, égitesteket.
- Tudjon térképen tájékozódni.
- Ismerje a Föld szerkezetét.
- Legyen tájékozott a kontinensek elhelyezkedéséről.
- Ismerje az éghajlati övezetességet.

Földrajz év végi követelménye

- Tudja megnevezni a főbb gazdasági ágazatokat, azok termékeit, szolgáltatásait.
- Ismerje a Föld néhány környezetkárosító hatásait.
- Legyenek ismeretei a környezetvédelemről.

Történelem félévi követelménye

- A kiegyezés
- Az I. és II. világháború
- A rendszerváltás
- Korunk társadalmával kapcsolatos rövid szöveg értelmezése
- tájékozottság jelen-múlt- jövő relációban

Történelem év végi követelménye

- Az I. és II. világháború
- A rendszerváltás
- Korunk társadalma
- tájékozottság jelen-múlt- jövő relációban

Értelmileg akadályozottak osztályozó vizsga követelményei

1. csoport

Olvasás-írás előkészítése félévi követelmény

Legyen képes állathangokat utánozni.

Ismerje fel az egyszerű hangforrásokat.

Társaival tudjon verset, mondókát mozgással kíséni, mondani.

Megnevezés után ismerje fel az őt körülvevő személyeket, tárgyakat.

Tudjon tárgyakat gyűjteni, dobozba válogatni /pl. gyöngy, gomb/.

Tudjon rövid szavakat utánamondani.

Olvasás – írás év végi követelmény

Segítséggel ismerje fel, és használja a téri relációkat (le-fel, alá-fölé).

Tudjon sorokat alkotni, balról-jobbra iránytartással.

Ismerjen mondókákat, tudja elmondani.

Beszédfejlesztés és környezetismeret félévi követelmény

Mutassa meg testrészeit.

Tudja bemutatni családtagjait.

Ismerje fel környezete tárgyait.

Beszédfejlesztés és környezetismeret év végi követelmény

Tudja a tanult adatait beszédállapotának megfelelően elmondani.

Tudjon önállóan mondókákat mondani.

Számolás-mérés elemei félévi követelmény

Együtműködéssel mutassa meg a nagyság /kicsi-nagy/ formákat, fel-le, jobbra-balra irányokat.

Segítséggel alkosson halmazokat színek, kicsi-nagy tulajdonság szerint.

Számolás-mérés elemei félévi követelmény

Együtműködéssel mutassa meg a kerek-szögletes formákat. Az alatta-fölötte, előtte-mögötte, mellette irányokat.

Együtműködéssel ismerje fel és mutassa meg a sok-kevés, semmi határozatlan mennyiségű halmazokat.

2. csoport

Olvasás-írás előkészítése félévi követelmény

- Magánhangzók felismerése szájjállásról
- Egyszerű hangforrások felismerése
- Rövid-hosszú, halk-hangos differenciálása
- Vonalvezetés ráírással (álló, fekvő egyenes)
- Ritmikus sor alkotása két elemből
- Tárgyképek megnevezése (3 kép), egyik kép letakarásával a vizuális emlékezet vizsgálata

Olvasás-írás előkészítése év végi követelmény

- Magánhangzók felismerése szájjállásról
- Rövid-hosszú, halk-hangos differenciálása
- Vonalvezetés ráírással (álló, fekvő egyenes, csigavonal)
- Csippentés csipesszel (5 papírgalacsin behelyezése egy tálba)
- Ritmikus sor alkotása két elemből önállóan (sor eleje, vége megmutatása)
- Gyöngyfüzés szabadon (nagy méretű golyókkal)
- Tárgyképek megnevezése (5 kép), egyik kép letakarásával a vizuális emlékezet vizsgálata

Beszédfejlesztés és környezetismeret félévi követelmény

- Állathangok utánzása
- Mondókák utánmondása
- Saját keresztnév, osztályfok, osztálytársak keresztnéve
- Szoba, konyha fürdőszoba berendezési tárgyainak felismerése, megnevezése képről
- Testrészek megnevezése utánmondással

Beszédfejlesztés és környezetismeret év végi követelmény

- Szabadon választott mondóka önálló előadása
- Saját teljes név, osztályfok, osztálytársak teljes neve, tanárok keresztnéve
- Környezetünk jellemző háziállatainak, növényeinek, gyümölcseinek megnevezése kép segítségével
- Közlekedési eszközök megnevezése, a gyalogos közlekedés szabályainak felidézése képek segítségével

Számolás-mérés előkészítése félévi követelmény

- Tárgyak tulajdonságai: kicsi, nagy, hosszú, rövid, egyforma, kerek, szögletes megmutatása segítséggel
- Téri tájékozódás: alatta, fölötte, mellette, előtte megmutatása segítséggel
- Halmazok összehasonlítása: határozott (0,1,2,3 elemű) és határozatlan (sok, kevés, semmi) mennyiségű halmazok létrehozása segítséggel

Számolás-mérés előkészítése év végi követelmény

- Tárgyak tulajdonságai: kicsi, nagy, hosszú, rövid, egyforma, kerek, szögletes megmutatása önállóan
- Téri tájékozódás: alatta, fölötte, mellette, előtte megmutatása önállóan
- Halmazok összehasonlítása: határozott (0,1,2,3 elemű) és határozatlan (sok, kevés, semmi) mennyiségű halmazok létrehozása önállóan

4.csoport

Olvasás-írás elemei félévi követelményei

Legyen képes segítséggel felismerni a tanult hangot a szó közben, a szó végén, tudja letapsolni az adott szavakat.

Tudjon adott szóval-segítséggel –mondatot alkotni.

Legyen jártas a téri orientációk elnevezésének felismerésében.

Olvasás-írás elemei év végi követelményei:

Egyéni képességeinek megfelelően ismerje fel a tanult betűket.

Legyen képes a tanult betűt tudásszintjének megfelelő módon másolni önállóan írni.

Legyen képes az ismert képeket és szavakat egymáshoz rendelni.

Számolás-mérés elemei félévi követelményei

Válogasson, csoportosítson, hasonlítsa össze tárgyakat hosszúságuk, szélességük, formai tulajdonságuk, kiterjedésük alapján.

Alkosson halmazokat 1-2 jellemző tulajdonság szerint, segítséggel legyen képes halmazok bontására, egyeztetésére, halmazok tulajdonságainak változtatására.

Ismerje fel az eleje, vége helyzeteket, segítséggel alkalmazza azokat.

Számolás-mérés elemei év végi követelményei :

Egyre nagyobb önállósággal tájékozódjon az 5-ös számkörben.

Segítséggel használja a relációs jeleket.

Számjegyek írása 5-ös számkörben segítséggel.

Beszédfejlesztés és környezetismeret félévi követelményei :

Beszédképességének megfelelően tudjon egy-két mondatot képről elmondani.

Mondataiban tudja használni a bővítményeket.

Mutassa meg testrészeit, érzékszerveit.

Beszédfejlesztés és környezetismeret év végi követelményei

Fejlettségi szintjének megfelelően használja a gyűjtőfogalmakat, igényelje a segítséget.

Képességeinek megfelelően tájékozódjon az időben.

Ismerjen néhány verset, mondókát.

Tudja használni a legfontosabb metakommunikációs jeleket.

5.csoport

környezetismeret és beszédfejlesztés félévi követelménye:

- tudjon egy mondókát v. rövid verset elmondani
- alapvető személyes adatait el tudja mondani: saját név, anyja neve, lakcím
- évszaknak, alkalomnak megfelelő ruhadarabok kiválasztása irányítással

környezetismeret és beszédfejlesztés év végi követelménye:

- tudjon egy mondókát v. rövid verset elmondani
- alapvető személyes adatait el tudja mondani: saját név, anyja neve, lakcím
- évszaknak, alkalomnak megfelelő ruhadarabok kiválasztása irányítással
- alapvető élelmiszerek megnevezése (képi megjelenítéssel)
- testrészek nevének ismerete

környezet és egészségvédelem félévi követelménye

- irányítás mellett ismerje fel és mutassa meg testrészeit, érzékszerveit
- legyenek ismeretei az egészséges életmódról

környezet és egészségvédelem év végi követelménye

- irányítás mellett ismerje fel és mutassa meg testrészeit, érzékszerveit
- legyenek ismeretei az egészséges életmódról
- tudjon tájékozódni környezetében

Számolás-mérés elemei félévi követelmény

- Segítséggel közvetlen környezetében ismerje fel a tárgyak kiterjedését (hosszúság, szélesség, magasság).
- A környezet tárgyainak térbeli kiterjedését (kerek, szögletes stb.) segítséggel különítse el.
- Segítséggel 5-ös számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni.

Számolás-mérés elemei év végi követelmény

- Segítséggel közvetlen környezetében ismerje fel a tárgyak kiterjedését (hosszúság, szélesség, magasság).
- A környezet tárgyainak térbeli kiterjedését (kerek, szögletes stb.) segítséggel különítse el.
- Segítséggel 5-ös számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni.
- Tudjon 10-ig tárgyakat megszámlálni, segítséggel alkosson növekvő számsort.

6.csoport

Számolás-mérés elemei félévi követelménye:

- Segítséggel ismerje fel, egyeztesse az egyszerű sík- és térbeli formákat.
- Segítséggel 10-es számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni.
- Segítséggel jelezze a mennyiségek változását közvetlen tapasztalat alapján, tárgyi manipulációval.

Számolás-mérés elemei év végi követelménye:

- Segítséggel ismerje fel, egyeztesse az egyszerű sík- és térbeli formákat.
- Segítséggel 10-es számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni.
- Segítséggel jelezze a mennyiségek változását közvetlen tapasztalat alapján, tárgyi manipulációval.
- Segítséggel végezzen mennyiségek változtatásával kapcsolatos tevékenységet.

Beszédfejlesztés és környezetismeret félévi követelménye

- kedvenc mondóka, vers elmondása
- személyi adatok felsorolása

Beszédfejlesztés és környezetismeret év végi követelménye

- kedvenc mondóka, vers elmondása
- személyi adatok felsorolása
- mondatalkotás kép segítségével
- ünnepek csoportosítása (családi, társadalmi)
- időbeli tájékozódás (évszakok)

Környezet és egészségvédelem félévi követelménye:

- testrészek megnevezése
- évszaknak megfelelő öltözködés

Környezet és egészségvédelem félévi követelménye:

- testrészek megnevezése
- évszaknak megfelelő öltözködés
- helyes, helytelen táplálkozás
- tanult növények, állatok felismerése

7.csoport.

olvasás-írás elemei félévi követelménye:

- Fokozódó önállósággal, változó szituációban alkalmazza személyi adatait.
- Egyre kevesebb segítséggel tájékozódjon a térben.
- Egyéni képességeinek megfelelően ismerje fel a tanult betűket, kapcsolja és írja azokat.
- Legyen képes rövid történetek egyszerű mondatokban való elmondására

olvasás-írás elemei év végi követelménye:

- Fokozódó önállósággal, változó szituációban alkalmazza személyi adatait.
- Tájékozódjon a térben.
- Egyéni képességeinek megfelelően ismerje fel a tanult betűket, kapcsolja és írja azokat.
- Legyen képes rövid történetek bővített mondatokban való elmondására

számolás- mérés elemei félévi követelmények

- Önállóan ismerje fel, egyeztesse az egyszerű térbeli formákat.
- Segítséggel 10-es számkörben tudjon tárgyképet, számképet számnévvel egyeztetni.
- Segítséggel tudja a mennyiségeket összehasonlítani.
- Tudjon 10-ig tárgyakat megszámlálni megfelelő mozgás-beszéd koordinációval.
- Segítséggel végezze a becslést.
- A tanult mértékegységeket a gyakorlatban segítséggel alkalmazza.

számolás mérés elemei év végi követelmény

- Önállóan ismerje fel, egyeztesse az egyszerű sík- és térbeli formákat.
- Segítséggel 20-as számkörben tudjon tárgyképet, számképet, számjegyet számnévvel is egyeztetni.
- Segítséggel tudja a mennyiségeket összehasonlítani, irányítással vegye észre a mennyiségi állandóságot.
- Tudjon 20-ig tárgyakat megszámlálni megfelelő mozgás-beszéd koordinációval.
- Segítséggel végezze a becslést valamennyi tanult mértékegységnél.
- A tanult mértékegységeket a gyakorlatban segítséggel

Környezet- és egészségvédelem félévi követelménye

- Ismerje fel és mutassa meg testrészeit, nevezze meg érzékszerveit, ismerje azok elemi funkcióit.
- Tudja ruházatát kiválogatni, gondozni, tisztán tartani.
- Legyen ismerete a helyes és a helytelen táplálkozásról.
- Ismerje fel a balesetveszélyt, tudja azt elkerülni, életkorának és értelmi szintjének megfelelően tudjon segítséget kérni és nyújtani.

Környezet- és egészségvédelem év végi követelménye

- Ismerje fel és mutassa meg testrészeit, nevezze meg érzékszerveit, ismerje azok elemi funkcióit.
- Tudja ruházatát kiválogatni, gondozni, tisztán tartani.
- Legyen ismerete a helyes és a helytelen táplálkozásról.
- Ismerje fel a balesetveszélyt, tudja azt elkerülni, életkorának és értelmi szintjének megfelelően tudjon segítséget kérni és nyújtani.
- Legyen elemi ismerete a növény- és állatvilágról, azok élőhelyeiről, hasznukról, kárukról.
- Ismerkedjen meg a környezetszennyezés fogalmával, a környezetet károsító anyagokkal.
- Ismerkedjen a természetvédelem fogalmával, ismerjen néhány védett növényt és állatot.

8.csoport

olvasás-írás félévi követelménye:

- Az elsajátított olvasástechnika használata a mindennapi élethelyzetekben való tájékozódásnál.
- A térbeli viszonyok gyakorlati alkalmazása a kultúrtechnikai ismereteknél.
- A személyi adatok segítségével alkalmazza

olvasás-írás év végi követelménye

- Az elsajátított olvasástechnika használata a mindennapi élethelyzetekben való tájékozódásnál.
- A térbeli viszonyok gyakorlati alkalmazása a kultúrtechnikai ismereteknél.
 - A személyi adatok alkalmazása.
 - Egyéni képességeinek megfelelően legyen képes a hétköznapi életben előforduló írásbeli feladatok végzésére

Számolás –mérés elemei félévi követelmény

- Végezze el a mennyiség és számjegy azonosítását a 20-as számkörben.
Számszomszédokat ismerje biztosan 10-es számkörben.
Térben ismerje az alapvető relációs szavakat.
- Egyre nagyobb önállósággal végezzen műveleteket manipulációval 20-as számkörben.
- Segítséggel végezzen becsléseket a mennyiségek felismerésével, viszonyításával (súly).
- Időben végezzen alapvető összehasonlításokat .

Számolás- mérés év végi követelmény

- Végezze egyre pontosabban a mennyiség és számjegy azonosítását a 20-as számkörben.
- Egyre nagyobb önállósággal végezzen műveleteket 20-as számkörben, és jegyezze le azokat.
- Segítséggel végezzen becsléseket a tanult mértékegységek, felhasználásával .
- Egyre önállóbban használja az órával kapcsolatos ismereteit.

9.csoport

Számolás- mérés félévi követelménye:

- időbeli tájékozódás (hónapok, évszakok) megnevezése
- keresés a naptárban
- sok-kevés, több-kevesebb, ugyanannyi megállapítása
- műveleti jelek használata
 - év vége:- időbeli tájékozódás (ünnepnapok, hétköznapiak)
 - halmazok számosságának megállapítása
 - pénzérték felismerése
 - alpművelet: bontás 2 tagra (összadás,kivonás)

Számolás- mérés év végi követelménye:

- időbeli tájékozódás (hónapok, évszakok) megnevezése
- keresés a naptárban
- sok-kevés, több-kevesebb, ugyanannyi megállapítása
- műveleti jelek használata
- időbeli tájékozódás (ünnepnapok, hétköznapiak)
- halmazok számosságának megállapítása
- pénzérték felismerése
- alpművelet: bontás 2 tagra (összadás,kivonás)

Írás- olvasás félévi követelménye

Beszéd: Egyéni képességeinek megfelelően használja szóban és írásban saját személyi adatait. Legyen képes néhány mondatban saját élményeiről beszámolni, a beszéd formai és tartalmi összehangolásával.

Tér- idő orientáció: Tudjon önállóan tájékozódni térben és időben.

Írás: Szövegírás vonalközben és segédvonalon. Képes legyen mondatokat írottról írottra, nyomtatottról írottra másolni. A hétköznapi életben használatos nyomtatványokat felismerje, segítséggel tudja kitölteni. A levél formai követelményeit is ismerje.

Olvasás: Tudjon képet mondattal egyeztetni. Segítséggel képes legyen mondat és mondat egyeztetésére a tagmondatok összefüggéseinek felismerésével.

Értő olvasás: Tudjon irodalmi, történelmi szemelvények értelmezni, segítő kérdésekre válaszolva azok tartalmát összefoglalni. Térképen, programfüzetekben, újságokban tájékozódjon. Az elsajátított olvasási technikát használja információszerzésre.

Írás- olvasás év végi követelmény

- *Beszéd:* Egyéni képességeinek megfelelően használja szóban és írásban saját személyi adatait. Legyen képes néhány mondatban saját élményeiről beszámolni, a beszéd formai és tartalmi összehangolásával. Tudjon bővített mondatokban ok és okozati összefüggéseket, időbeli viszonyokat megfogalmazni.
- *Tér-idő orientáció:* Tudjon önállóan tájékozódni térben és időben. A tanult téri helyzetek adekvát alkalmazása, megfogalmazása.
- *Írás:* Szövegírás vonalközben és segédvonalon. Képes legyen mondatokat írottról írottra, nyomtatottról írottra másolni. Tudjon bővített mondatos szöveget megfogalmazni majd leírni. A hétköznapi életben használatos nyomtatványokat felismerje, önállóan tudja kitölteni. A levél formai követelményeit is ismerje, használja.
- *Olvasás:* Tudjon képet mondattal egyeztetni. Segítséggel képes legyen mondat és mondat egyeztetésére a tagmondatok összefüggéseinek felismerésével.
- *Értő olvasás:* Tudjon irodalmi, történelmi szemelvények értelmezni, azok tartalmát önállóan összefoglalni. Térképen, programfüzetekben, újságokban tájékozódjon. Az elsajátított olvasási technikát használja információszerzésre.

10.csoport

Számolás-mérés félévi követelménye:

- időbeli tájékozódás (évszakok, napszakok, napok, hónapok)
- életkor (fiatal,öreg) megállapítása
- naptár használata
- számjegyek írása megadott számkörben

Számolás-mérés félévi követelménye:

- időbeli tájékozódás (évszakok, napszakok, napok, hónapok)
- életkor (fiatal,öreg) megállapítása
- naptár használata
- számjegyek írása megadott számkörben
- változások felismerése (hozzáadás, elvétel)
- pénzermék használata (vásárlás: olcsó- drága)

Írás- olvasás félévi követelménye

Beszéd: Egyéni képességeinek megfelelően használja szóban és írásban saját személyi adatait. Legyen képes néhány mondatban saját élményeiről beszámolni, a beszéd formai és tartalmi összehangolásával.

Tér- idő orientáció: Tudjon önállóan tájékozódni térben és időben.

Írás: Szövegírás vonalközben és segédvonalon. Képes legyen mondatokat írottról írottra, nyomtatottról írottra másolni. A hétköznapi életben használatos nyomtatványokat felismerje, segítséggel tudja kitölteni. A levél formai követelményeit is ismerje.

Olvasás: Tudjon képet mondattal egyeztetni. Segítséggel képes legyen mondat és mondat egyeztetésére a tagmondatok összefüggéseinek felismerésével.

Értő olvasás: Tudjon irodalmi, történelmi szemelvények értelmezni, segítő kérdésekre válaszolva azok tartalmát összefoglalni. Térképen, programfüzetekben, újságokban tájékozódjon. Az elsajátított olvasási technikát használja információszerzésre.

Írás- olvasás év végi követelmény

Beszéd: Egyéni képességeinek megfelelően használja szóban és írásban saját személyi adatait. Legyen képes néhány mondatban saját élményeiről beszámolni, a beszéd formai és tartalmi összehangolásával. Tudjon bővített mondatokban ok és okozati összefüggéseket, időbeli viszonyokat megfogalmazni.

Tér-idő orientáció: Tudjon önállóan tájékozódni térben és időben. A tanult téri helyzetek adekvát alkalmazása, megfogalmazása.

Írás: Szövegírás vonalközben és segédvonalon. Képes legyen mondatokat írottól írottra, nyomtatottól írottra másolni. Tudjon bővített mondatos szöveget megfogalmazni majd leírni. A hétköznapi életben használatos nyomtatványokat felismerje, önállóan tudja kitölteni. A levél formai követelményeit is ismerje, használja.

Olvasás: Tudjon képet mondattal egyeztetni. Segítséggel képes legyen mondat és mondat egyeztetésére a tagmondatok összefüggéseinek felismerésével.

Értő olvasás: Tudjon irodalmi, történelmi szemelvények értelmezni, azok tartalmát önállóan összefoglalni. Térképen, programfüzetekben, újságokban tájékozódjon. Az elsajátított olvasási technikát használja információszerzésre.

Környezet- és egészségvédelem félévi követelmények

Ismerje teste működését, a betegsége utaló jeleket.

Környezet- és egészségvédelem év végi követelmények

Ismerje a nemek közötti különbséget. Vegyen részt környezete megóvásában.

Autizmus spektrumzavar osztályozó vizsga követelményei

1.osztály félévi követelménye:

❖ **Olvasás megalapozása:** Tudjon segítséggel képet képpel egyeztetni.

❖ **Nyelvi értés:**

Forduljon oda, ha nevét hallja. Értsen meg ismert helyzetben, két tanult, egyszerű, egy lépéses instrukciót. Megnevezés után három különféle színű tárgy közül adja oda a megfelelőt.

❖ **Vonalvezetési gyakorlat, írásmozgás, íráskészség megalapozása**

Tartsa segítséggel helyesen a ceruzát.

❖ **Ember és környezete**

Tudjon környezetében előforduló tárgyakat a megadott szempontok szerint segítséggel egyeztetni, válogatni, sorrendbe rakni, párosítani. Saját keresztnévére odaforduljon..

1.osztály év végi követelménye:

❖ **Olvasás megalapozása:** Tudjon biztosan képet képpel egyeztetni.

❖ **Nyelvi értés:**

Forduljon oda, ha nevét hallja. Értsen meg ismert helyzetben, három tanult, egyszerű, egy lépéses instrukciót. Megnevezés után hat különféle színű tárgy közül adja oda a megfelelőt.

❖ **Vonalvezetési gyakorlat, írásmozgás, íráskészség megalapozása**

Tartsa megközelítőleg helyesen a ceruzát.

❖ **Ember és környezete**

Tudjon környezetében előforduló tárgyakat a megadott szempontok szerint biztosan egyeztetni, válogatni, sorrendbe rakni, párosítani. Saját keresztnévére odaforduljon..

2.osztály félévi követelménye

❖ Nyelvi kifejezés:

Használjon segítséggel kétszavas mondatokat elemi szükségletei és kívánságai kifejezésére. Alkosson segítséggel tömondatot élethelyzet vagy kép alapján.

❖ Nyelvi értés:

Értsen meg élethelyzetekhez kapcsolódó, tárggyal bővített, tanult instrukciókat. Két tárgy közül válassza ki, melyik a kicsi, nagy.

❖ Olvasás megalapozása

Tudja elolvasni az egyéni fejlesztési tervében szereplő szóképeket.

❖ Vonalvezetési gyakorlat, írásmozgás, íráskészség megalapozása

Munkáit helyes ceruzafogással végezze. Támaszkodjon az asztalon a ceruzát fogó kézzel, a papírt a másik kezével rögzítse. Tudjon függőleges és vízszintes vonalakat másolni.

❖ Algebra

„Egy” és „több” elkülönítése tárgyakkal. Tudjon 3-as számkörben tárgyakat számlálni.

❖ Mérés

Két tárgy közül ismerje fel a hosszút, rövidet.

Tudja segítséggel két tárgy közül kiválasztani az ürest, a telit.

❖ Sorozatok

Tudjon 4-5 lépésből álló tevékenységet folyamatábrán követni.

❖ Geometria

Tudjon tárgyakat alak-és forma szerint egyeztetni, válogatni.

2.osztály év végi követelménye

❖ Nyelvi kifejezés:

Használjon biztosan kétszavas mondatokat elemi szükségletei és kívánságai kifejezésére. Alkosson segítséggel tömondatot élethelyzet vagy kép alapján.

❖ Nyelvi értés:

Értsen meg élethelyzetekhez kapcsolódó, tárggyal bővített, tanult instrukciókat. Két tárgy közül válassza ki, melyik a kicsi, nagy.

❖ Olvasás megalapozása

Tudja elolvasni az egyéni fejlesztési tervében szereplő szóképeket.

❖ Vonalvezetési gyakorlat, írásmozgás, íráskészség megalapozása

Munkáit helyes ceruzafogással végezze. Tudjon függőleges és vízszintes vonalakat másolni.

❖ Algebra

„Egy” és „több” elkülönítése tárgyakkal. Tudjon 3-as számkörben tárgyakat számlálni.

❖ Mérés

Két tárgy közül ismerje fel a hosszút, rövidet. Tudja két tárgy közül kiválasztani az ürest, a telit.

❖ Sorozatok

Tudjon 4-5 lépésből álló tevékenységet folyamatábrán követni.

❖ Geometria

Tudjon tárgyakat alak-és forma szerint egyeztetni, válogatni.

3.osztály félévi követelménye

❖ Nyelvi kifejezés

Kéréskor, segítség kéréskor használja a tárgyas szerkezetet, a többes számot, a felszólító módot. Önállóan köszönjön vissza a tanult módon. **Nyelvi értés**

Értsen meg élethelyzetekhez kapcsolódó, helyhatározóval bővített, tanult kérdéseket.

❖ Helyesírás

Adott szóban keresse meg hallás alapján a hosszú, illetve a rövid magánhangzót jelölő betűt.

❖ Olvasás-szövegértés

Tudja elolvasni az egyéni fejlesztési tervében szereplő szóképeket és mondatokat.

Tudja az olvasott szavak és mondatok megértését bizonyítani a szavak rajzzal való egyeztetésével.

❖ **Íráselemek tanítása**

Tudjon vonal- és betűelemeket másolni, az azok közötti távolságot megközelítőleg tartsa be.

Algebra

Jól látható mennyiségkülönbség esetén tudja tárgyak halmazát egymáshoz viszonyítani (sok-kevés, több-kevesebb). Tudjon relációkat meghatározni (több-kevesebb, ugyanannyi) szóban.

❖ **Mérés**

Legfeljebb 5-ös számkörben értse meg és tudja követni a jutalomra beváltható pénzérték mennyiségét.

❖ **Sorozatok**

Tudjon 5-6 lépésből álló tevékenységet folyamatában követni.

Geometria

Használja a gömbölyű-szögletes, egyenes-görbe fogalmakat. Ismerjen fel és tudjon másolni egyenes és görbe vonalakat.

3.osztály év végi követelménye

❖ **Nyelvi kifejezés**

Kéréskor, segítség kérésekor használja a tárgyas szerkezetet, a többes számot, a felszólító módot. Önállóan köszönjön vissza a tanult módon. A „Milyen?” kérdésre használja a Környezetismeret tantárgyban megtanult, tárgyak látható tulajdonságaira vonatkozó mellékneveket.

❖ **Nyelvi értés**

Értsen meg élethelyzetekhez kapcsolódó, helyhatározóval bővített, tanult kérdéseket.

❖ **Helyesírás**

Adott szóban keresse meg hallás alapján a hosszú, illetve a rövid magánhangzót jelölő betűt.

❖ **Olvasás-szövegértés**

Tudja elolvasni az egyéni fejlesztési tervében szereplő szóképeket és mondatokat. Tudja az olvasott szavak és mondatok megértését bizonyítani a szavak rajzzal való egyeztetésével, a fénykép vagy rajz tartalmához 2-3 szóképek közül a 2-3 megfelelő kiválasztásával

❖ **Íráselemek tanítása**

Tudjon vonal- és betűelemeket másolni, az azok közötti távolságot megközelítőleg tartsa be. Gondolkodás

Tudjon tárgyakat és élőlényeket magasság szempontjából összehasonlítani (magas-alacsony).

❖ **Algebra**

Jól látható mennyiségkülönbség esetén tudja tárgyak halmazát egymáshoz viszonyítani (sok-kevés, több-kevesebb). Tudjon relációkat meghatározni (több-kevesebb, ugyanannyi) szóban. Tudjon 5-ös számkörben tárgyakat számlálni, számjegyet mennyiséggel egyeztetni. Ismerje fel 5-ig a számjegyeket, tudja másolni azokat. Tudjon összeadni, kivonni

5-ös számkörben segédeszközzel.

❖ **Mérés**

Legfeljebb 5-ös számkörben értse meg és tudja követni a jutalomra beváltható pénzérték mennyiségét. Tudja tárgyak hosszúságát az adott mértékegységhez viszonyítani.

❖ **Sorozatok**

Tudjon 5-6 lépésből álló tevékenységet folyamatában követni. Tudja 5-ig a számokat (számkartyával) csökkenő és növekvő sorrendbe állítani.

❖ **Geometria**

Használja a gömbölyű-szögletes, egyenes-görbe fogalmakat. Ismerjen fel és tudjon másolni egyenes és görbe vonalakat. Ismerje fel a négyzetet, kört, téglalapot, háromszöget, tudja megnevezni azokat. önállóan a zsebkendőt.

4. osztály félévi követelménye:

Nyelvi kifejezés

Tanult helyzetben segítséggel használja az egyes számú személyes névmásokat. Segítséggel használja köszönéskor a megtanult nyelvi formákat.

Nyelvi értés

Értsen meg élethelyzetekhez kapcsolódó, a jelenre és a közelmúltra vonatkozó időhatározóval bővített, tanult instrukciókat.

Helyesírás

Keressen meg leírt szavakban hosszú és rövid magánhangzókat illetve hosszú mássalhangzókat jelölő betűket.

Olvasás-szövegértés

Tudjon betűösszevonással szavakat és rövid mondatokat némán és hangosan olvasni. Tudja az olvasottak megértését bizonyítani szóban, írásban: kérdésre válasz egy szóval vagy rövid mondattal.

Írás, írás használat, írásbeli szövegalkotás

Tudjon szavakat másolni

.Algebra

Síkban ábrázolt tárgyak méret szerinti válogatása (ld. tartalom 3. évfolyam). Értse meg és használja a kicsi-nagy, hosszú-rövid, alacsony-magas fogalmakat. Ismerje fel és tudja használni a relációs jeleket.

Mérés

Ismerje fel és nevezze meg a következő pénzérmekeket: 1 Ft, 2 Ft, 5 Ft, 10 Ft, 20 Ft.

Tudjon 20-as körben a fenti pénzérmekekkel műveleteket végezni. Tudjon egy nagyobb rudat egységül választott kisebb rudakkal kirakni. Könnyű-nehéz, könnyebb-nehezebb, ugyanolyan nehéz fogalmak használata (tartalom ld. 3. évfolyam)

Geometria

Tudja megnevezni gömb, kocka és téglatest alakzatokat. Rajzoljon önállóan és felismerhetően háromszöget, négyzetet, kört és téglalapot. Tudjon vonalzóval két pontot összekötni.

4. osztály év végi követelménye:

❖ Nyelvi kifejezés

Tanult helyzetben segítségével használja az egyes számú személyes névmásokat. Segítséggel használja köszönéskor a megtanult nyelvi formákat. A „Ki?”, „Mi?” kérdésre használja a birtokos személyjellel ellátott főnév egyes szám első személyű alakját.

❖ Nyelvi értés

Értsen meg élethelyzetekhez kapcsolódó, a jelenre és a közelmúltra vonatkozó időhatározóval bővített, tanult instrukciókat. Találjon meg tárgyakat a térben, ha azok helyét névtől szerkezet fejezi ki. Tanult helyzetben segítséggel vonatkoztassa magára.

❖ Helyesírás

Keressen meg leírt szavakban hosszú és rövid magánhangzókat illetve hosszú mássalhangzókat jelölő betűket. Keressen példát leírt szavakban a "j" hang kétféle jelölésére. Minta alapján tudjon szóban szavakat szótagolni.

❖ Olvasás-szövegértés

Tudjon betűösszevonással szavakat és rövid mondatokat némán és hangosan olvasni. Tudja az olvasottak megértését bizonyítani szóban, írásban: kérdésre válasz egy szóval vagy rövid mondattal.

❖ Írás, írás használat, írásbeli szövegalkotás

Tudjon szavakat másolni

❖ Gondolkodás

Tudjon megoldani írásban tárgyak és képek segítségével 1-2 mondatos szöveges feladatot.

❖ Algebra

Síkban ábrázolt tárgyak méret szerinti válogatása (ld. tartalom 3. évfolyam). Értse meg és használja a kicsi-nagy, hosszú-rövid, alacsony-magas fogalmakat. Ismerje fel és tudja használni a relációs jeleket. Tudjon számlálni, számjegyet mennyiséggel egyeztetni 10-es számkörben. Ismerje fel, és tudja leírni a számjegyeket 10-ig. Tudjon összeadás és kivonás műveleteket, 10-es számkörben segédeszközzel. Értse a számok felcserélhetőségét műveleteken belül. Tudjon tárgyakat 10-es számkörben kettesével csoportosítani. Tudjon nyitott mondatot 5-ös számkörben megoldani.

❖ Mérés

Ismerje fel és nevezze meg a következő pénzerméket: 1 Ft, 2 Ft, 5 Ft, 10 Ft, 20 Ft.

Tudjon 20-as körben a fenti pénzermékekkel műveleteket végezni. Tudjon egy nagyobb rudat egységül választott kisebb rudakkal kirakni. Könnyű-nehéz, könnyebb-nehezebb, ugyanolyan nehéz fogalmak használata (tartalom ld. 3. évfolyam). **Sorozatok**

Tudjon 20-as számkörben megkezdett (állandó különbségű) sorozatot szabály alapján folytatni, ill. hiányos sorozatot kiegészíteni.

❖ **Geometria**

Tudja megnevezni gömb, kocka és téglatest alakzatokat. Rajzoljon önállóan és felismerhetően háromszöget, négyzetet, kört és téglalapot. Tudjon vonalzóval két pontot összekötni.

5.évfolyam félévi követelménye

Nyelvi kifejezés

Irányított kérdések segítségével a megfelelő igeidőt használva számoljon be a közelmúlt eseményeiről.

Nyelvi értés

Tanult helyzetben vonatkoztasson magára ismert frontális instrukciókat. Értsen meg élethelyzetekhez kapcsolódó, a közeljövőre vonatkozó időhatározóval bővített, tanult instrukciókat.

Helyesírás

Tanult szavakban jelölje helyesen a magán és mássalhangzók időtartamát, a "j" hangot.

Olvasás-szövegértés

Tudja bizonyítani nyomtatott kisbetűvel írt, három összefüggő mondatból (egymás alá írva) álló szöveg megértését.

Írás, íráshasználat, írásbeli szövegalkotás

Tudjon egyszerű szavakat önállóan írni tollbamondás után és emlékezetből.

Gondolkodás

Tudjon tárgyakat vagy síkbeli ábrázolatokat megadott szempontok alapján halmazokba rendezni

Algebra

Tudjon számlálni, számjegyet mennyiséggel egyeztetni 25-ös számkörben. Ismerje fel és írja a számjegyeket 25-ig. Ismerje fel a számok helyét a számegyenesen, nevezze meg azok egyes és tízes számszomszédait.

Mérés

Ismerje fel és nevezze meg 20 Ft-ig a pénzerméket, tudjon különböző pénzermékből 20 Ft-ot kifizetni, 10 Ft-ból visszajárót kiszámolni. Tudjon hosszúságot mérni méter és deciméter pontossággal. Tudja leolvasni a pontos időt.

Sorozatok

Tudjon 25-ös számkörben megkezdett sorozatot folytatni, hiányos sorozatot kiegészíteni.

Geometria

Tudjon több pontot összekötve geometriai formákat rajzolni.
ra. Törekedjen a tornaszerek helyes használatára.

5.évfolyam év végi követelménye

❖ **Nyelvi kifejezés**

Irányított kérdések segítségével a megfelelő igeidőt használva számoljon be a közelmúlt eseményeiről. Válaszaiban használjon időhatározókat, és a helyhatározó névutós alakját.

❖ **Nyelvi értés**

Tanult helyzetben vonatkoztasson magára ismert frontális instrukciókat. Értsen meg élethelyzetekhez kapcsolódó, a közeljövőre vonatkozó időhatározóval bővített, tanult instrukciókat.

❖ **Helyesírás**

Tanult szavakban jelölje helyesen a magán és mássalhangzók időtartamát, a "j" hangot. A szabály ismerete nélkül, minta alapján tudjon szavakat elválasztani.

❖ **Olvasás-szövegértés**

Tudja bizonyítani nyomtatott kisbetűvel írt, öt összefüggő mondatból (egymás alá írva) álló szöveg megértését.

❖ Írás, íráshasználat, írásbeli szövegalkotás

Tudjon egyszerű szavakat önállóan írni tollbamondás után és emlékezetből.

Tudjon ismert tartalmú (fényképekkel, személyesen átélt eseményekkel kapcsolatban fölött) kérdésekre egyszerű mondattal válaszolni.

❖ Gondolkodás

Tudjon tárgyakat vagy síkbeli ábrázolatokat megadott szempontok alapján halmazokba rendezni. Adjon egy-két szavas választ egyszerű szöveges feladatok megoldásaként.

❖ Algebra

Tudjon számlálni, számjegyet mennyiséggel egyeztetni 25-ös számkörben. Ismerje fel és írja a számjegyeket 25-ig. Ismerje fel a számok helyét a számegyenesen, nevezze meg azok egyes és tízes számszomszédait. Végezzen összeadást és kivonást 25-ös körben, segédeszköz használatával, írásban, tízes átlépéssel. Tudjon három tagot összeadni és kivonni segédeszközzel, írásban.

❖ Mérés

Ismerje fel és nevezze meg 20 Ft-ig a pénzerméket, tudjon különböző pénzermékből 20

Ft-ot kifizetni, 10 Ft-ból visszajárót kiszámolni. Tudjon hosszúságot mérni méter és deciméter pontossággal.

Tudja leolvasni a pontos időt.

❖ Sorozatok

Tudjon 25-ös számkörben megkezdett sorozatot folytatni, hiányos sorozatot kiegészíteni.

❖ Geometria

Tudjon több pontot összekötve geometriai formákat rajzolni.

ra. Törekedjen a tornaszerek helyes használatára.

6.évfolyam félévi követelménye

Nyelvi kifejezés

Irányított kérdések segítségével a megfelelő igeidőt használva számoljon be a közeljövő eseményeiről.

Nyelvi értés

Találjon meg tárgyakat a térben, ha azok helyét helyhatározó raggal ellátott főnév fejezi ki.

Helyesírás

Tollbamondás után személyneveket, címeket, gyakran használt földrajzi neveket kezdjen nagy kezdőbetűvel. Látó-halló tollbamondáskor felszólító mondat végét jelölje a megfelelő írásjellel.

Olvasás-szövegértés

Tudja bizonyítani 2-5 összefüggő mondatból álló szöveg megértését.

Tudjon folyóírással írt kéréseket teljesíteni

Írás, íráshasználat, írásbeli szövegalkotás

Tudjon a közelmúltban személyesen átélt eseményekről önállóan, időrendet betartva 2-3 egyszerű mondatot írni.

Gondolkodás

Tudjon számokat a megadott szempontok alapján halmazokba rendezni. Használja megfelelően a fenti fogalmakat.

Algebra

Tudja számokról eldönteni, hogy párosak vagy páratlanok (tartalom ld. 5. évfolyam).

Tudjon 100-as számkörben tízes átlépéssel (segédeszközzel) ill. tízes-átlépés nélkül számokat összeadni és kivonni

Mérés

Ismerje fel és nevezze meg a 50 Ft-os pénzermét, tudjon különböző pénzermékből 50 Ft-ig megadott összeget kifizetni,

Sorozatok

Tudjon 50-es számkörben sorozatot folytatni megadott szabály alapján.

Geometria

Szerkesszen megadott hosszúsági adatokból (max. 50cm) síkbeli geometria formákat.

6.évfolyam év végi követelménye

❖ **Nyelvi kifejezés**

Irányított kérdések segítségével a megfelelő igeidőt használva számoljon be a közeljövő eseményeiről. Tanult helyzetben információszerzés céljából, segítséggel használja a „Kivel?”, „Mivel?”, „Kinek?” kérdőszavakat, és ezekre a kérdésekre a főnevek megfelelően ragozott alakjával válaszoljon.

❖ **Nyelvi értés**

Találjon meg tárgyakat a térben, ha azok helyét helyhatározó raggal ellátott főnév fejezi ki. Tanult helyzetben értsen meg konkrét tartalmakra vonatkozó mellérendelő (kapcsolatos és választó) összetett mondatokat.

❖ **Helyesírás**

Tollbamondás után személyneveket, címeket, gyakran használt földrajzi neveket kezdjen nagy kezdőbetűvel. Látó-halló tollbamondáskor felszólító mondat végét jelölje a megfelelő írásjellel.

❖ **Olvasás-szövegértés**

Tudja bizonyítani 2-5 összefüggő mondatból álló szöveg megértését.

Tudjon folyóírással írt kéréseket teljesíteni

❖ **Írás, íráshasználat, írásbeli szövegalkotás**

Tudjon a közelmúltban személyesen átélt eseményekről önállóan, időrendet betartva 2-3 egyszerű mondatot írni. Tudjon fényképekről 2-3 egyszerű mondatot önállóan írni.

Cselekvések 3-4 mozzanatát ábrázoló képsorról tudjon egy-egy egyszerű mondatot írni.

❖ **Gondolkodás**

Tudjon számokat a megadott szempontok alapján halmazokba rendezni. Használja megfelelően a fenti fogalmakat.

❖ **Algebra**

Tudja számokról eldönteni, hogy párosak vagy páratlanok (tartalom ld. 5. évfolyam).

Tudjon 100-as számkörben tízes átlépéssel (segédeszközzel) ill. tízes-átlépés nélkül számokat összeadni és kivonni. Az adott számkörben tudjon segédeszközzel szorzás és osztás műveletet végezni.

❖ **Mérés**

Ismerje fel és nevezze meg a 50 Ft-os pénzermét, tudjon különböző pénzermékből 50

Ft-ig megadott összeget kifizetni, 20 Ft-ból visszajárót kiszámolni. Tudjon hosszúságot mérni cm pontos-sággal. Digitális órán ismerje fel az időt.

❖ **Sorozatok**

Tudjon 50-es számkörben sorozatot folytatni megadott szabály alapján.

❖ **Geometria**

Szerkesszen megadott hosszúsági adatokból (max. 50cm) síkbeli geometria formákat.

7.osztály félévi követelménye

Nyelvi kifejezés

Választáskor használja a melléknév felsőfokú alakját. Tanult helyzetben, kérdésre adott válaszokban használja a főnevet helyettesítő mutató névmást.

Nyelvi értés

Tanult helyzetben segítséggel vonatkoztassa magára, illetve másokra a birtokos névmás megfelelő alakjait.

Helyesírás

Tollbamondás után a felszólító és a kérdő mondat végét jelölje a megfelelő írásjellel.

Olvasás-szövegértés

Tudja bizonyítani 4-5 összefüggő mondatból álló szöveg megértését

Írás, íráshasználat, írásbeli szövegalkotás

Tudjon önállóan 4-5 egyszerű mondatból álló fogalmazást írni a környezetében élő személyekkel megtörtént eseményekről.

Gondolkodás

Azonosítson halmazokat a halmazelemek tulajdonságai alapján. Állítsa elő két halmaz metszetét tárgyhalmazok és számhalmazok elemeiből egyaránt.

Algebra

Tudjon adott számkörben összeadás-kivonás műveleteket végezni írásban.

Mérés

Ismerje fel és nevezze meg a 200 Ft-os, az 500 Ft-os bankjegyet, tudjon különböző pénzértékből és bankjegyekből 500 Ft-ig megadott összeget kifizetni, 50 Ft-ból visszajárót kiszámolni.

Sorozatok

Tudjon 500-as számkörben megkezdett sorozatot folytatni.

Geometria

Tudjon síkbeli ábrázolatokat felére kicsinyíteni, vagy kétszeresére nagyítani ponttrács vagy négyzetháló segítségével.

7.osztály év végi követelménye

❖ Nyelvi kifejezés

Választáskor használja a melléknév felsőfokú alakját. Tanult helyzetben, kérdésre adott válaszokban használja a főnevet helyettesítő mutató névmást.

Tanult helyzetben segítséggel fogalmazza meg választási lehetőségeit kapcsolatos és választó mellérendelő mondat segítségével. Használja a „Hol?”, „Hová?” kérdéseket és válaszoljon a helyhatározó ragoz alakjaival.

❖ Nyelvi értés

Tanult helyzetben segítséggel vonatkoztassa magára, illetve másokra a birtokos névmás megfelelő alakjait. Értse a neki szóló üzeneteket.

❖ Helyesírás

Tollbamondás után a felszólító és a kérdő mondat végét jelölje a megfelelő írásjellel. Felsoroláskor a szavakat válassza el vesszővel. Tudja helyesen leírni azokat a tanult szavakat, melyek kiejtésében a mássalhangzók kapcsolódásának törvénye érvényesül. Tudja helyesen lemásolni az aznapi dátumot.

❖ Olvasás-szövegértés

Tudja bizonyítani 4-5 összefüggő mondatból álló szöveg megértését

❖ Írás, íráshasználat, írásbeli szövegalkotás

Tudjon önállóan 4-5 egyszerű mondatból álló fogalmazást írni a környezetében élő személyekkel megtörtént eseményekről.

❖ Gondolkodás

Azonosítson halmazokat a halmazelemek tulajdonságai alapján. Állítsa elő két halmaz metszetét tárgyhalmazok és számhalmazok elemeiből egyaránt. Tudja használni konkrét halmazokon az "és" kifejezést.

❖ Algebra

Tudjon adott számkörben összeadás-kivonás műveleteket végezni írásban. Az adott számkörben tudjon szorzás műveleteket elvégezni segédeszköz használatával.

Tudja 500-ig a számokat pontosan írni és helyesen olvasni.

❖ Mérés

Ismerje fel és nevezze meg a 200 Ft-os, az 500 Ft-os bankjegyet, tudjon különböző pénzértékből és bankjegyekből 500 Ft-ig megadott összeget kifizetni, 50 Ft-ból visszajárót kiszámolni.

❖ Sorozatok

Tudjon 500-as számkörben megkezdett sorozatot folytatni.

❖ Geometria

Tudjon síkbeli ábrázolatokat felére kicsinyíteni, vagy kétszeresére nagyítani ponttrács vagy négyzetháló segítségével.

8.osztály félévi követelménye

Nyelvi kifejezés

Tanult helyzetben használja a minőségjelzői alárendelő összetett mondatot tárgyak tulajdonságának meghatározására.

Nyelvi értés

Élethelyzetekben értsen meg egyszerű, tanult magyarázó, következtető, célhatározói mellékmondatokkal kifejezett magyarázatokat és következtetéseket.

Helyesírás

Az összetett mondat tagmondatait válassza el vesszővel.

Olvasás-szövegértés

Tudja bizonyítani 5-6 összefüggő mondatból álló szöveg megértését.

Írás, íráshasználat, írásbeli szövegalkotás

Tudjon önállóan 2-3, egy vagy több szavas vázlatpont segítségével 4-5 mondatból álló levelet írni.

Gondolkodás

Tudjon több (legfeljebb 2) algebrai műveletet igénylő szöveges feladatot megoldani írásban.

Algebra

Tudjon műveleteket végezni írásban, szorozni segédeszköz használatával az adott számkörben.

Mérés

Ismerje fel és nevezze meg az összes bankjegyet.

Geometria

Tudja segédeszköz használatával kiszámítani a négyzet és a téglalap kerületét, területét úgy, hogy az adatokat a megadott képletbe behelyettesíti.

8.osztály év végi követelménye

❖ Nyelvi kifejezés

Tanult helyzetben használja a minőségjelzői alárendelő összetett mondatot tárgyak tulajdonságának meghatározására.

Tanult helyzetben használja a hely-, idő- és módféle határozói alárendelő összetett mondatot.

❖ Nyelvi értés

Élethelyzetekben értsen meg egyszerű, tanult magyarázó, következtető, célatározói mellékmondatokkal kifejezett magyarázatokat és következtetéseket.

❖ Helyesírás

Az összetett mondat tagmondatait válassza el vesszővel.

Tollbamondáskor a felkiáltó és óhajtó mondat végét jelölje a megfelelő írásjellel.

❖ Olvasás-szövegértés

Tudja bizonyítani 5-6 összefüggő mondatból álló szöveg megértését.

❖ Írás, íráshasználat, írásbeli szövegalkotás

Tudjon önállóan 2-3, egy vagy több szavas vázlatpont segítségével 4-5 mondatból álló levelet írni. Tudjon levelet, képeslapot megcímezni (feladó, címzett).

❖ Gondolkodás

Tudjon több (legfeljebb 2) algebrai műveletet igénylő szöveges feladatot megoldani írásban.

❖ Algebra

Tudjon műveleteket végezni írásban, szorozni segédeszköz használatával az adott számkörben.

❖ Mérés

Ismerje fel és nevezze meg az összes bankjegyet. Tudjon különböző pénzértékekből 500 Ft-ig megadott összeget kifizetni, 200 Ft-ból visszajárót kiszámolni, ha szükséges segédeszközzel.

❖ Geometria

Tudja segédeszköz használatával kiszámítani a négyzet és a téglalap kerületét, területét úgy, hogy az adatokat a megadott képletbe behelyettesíti.